

# Studentische Veranstaltungskritik per Internet-Fragebogen

Ein Projekt der AG „Kommunikationssysteme“ und des Arbeitskreises „Veranstaltungskritik“ der Fachschaft am Institut für Informatik der Universität Bonn

**Lehrveranstaltung:** „Systemnahe Programmierung“  
im Wintersemester 2010/11

**Vorlesung:** Dr. Michael Meier

**Übung:**

[Durchführung und Beteiligung](#)

[Zur Interpretation der Graphiken](#)

[Veranstaltungskritik zur Vorlesung](#)

[Veranstaltungskritik zur Übung](#)

[Studentenstimmen](#)

## Durchführung und Beteiligung (1)

**Wann?** Zum Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester 2010/11.

**Was?** Der Versuch einer anonymen Befragung von Teilnehmern der Lehrveranstaltung „Systemnahe Programmierung“ per Internet.

**Warum?** Um Feedback zur Lehrveranstaltung zu erhalten, so daß weitere Vorlesungen von der Auswertung der Ergebnisse profitieren können.

## Durchführung und Beteiligung (2)

**Wie?** Durch einen Fragebogen im Internet.  
Der Zugang zum Fragebogen war durch Password gesichert.

Um einerseits die Anonymität der Kritiker zu garantieren, andererseits aber auch sicher zu stellen, dass nur Teilnehmer der Vorlesung den Fragebogen ausfüllen können, und auch jeder Teilnehmer nur einen Fragebogen, wurden spezielle Benutzerkennungen mit dazu gehörender Transaktionsnummer auf Berechtigungszettel gedruckt, die nach dem Zufallsprinzip an die Teilnehmer der Vorlesung ausgegeben wurden.

**Wer?** Es haben sich beteiligt:  
6 Studierende

## Zur Interpretation der Graphiken

Zahlreiche Details sind den nachfolgenden Graphiken zu entnehmen.

### Zur Interpretation:

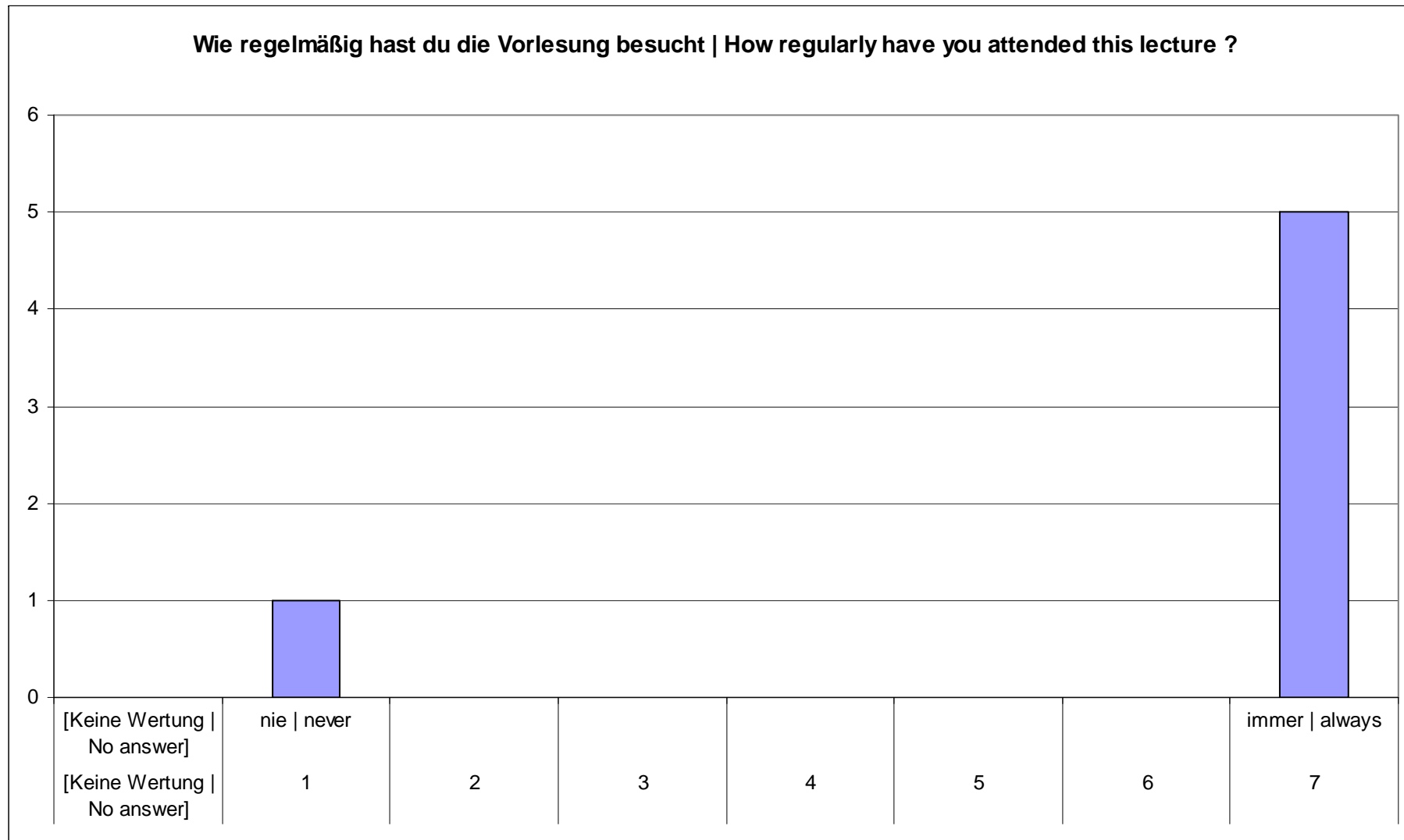
X-Achse: Im Regelfall Beurteilung durch einen Wert zwischen 1 und 7 (einige Ausnahmen bestätigen diese Regel).

Y-Achse: Anzahl der Studenten, die den auf der X-Achse angegebenen Wert in den elektronischen Fragebogen eingetragen haben.

### Anmerkung:

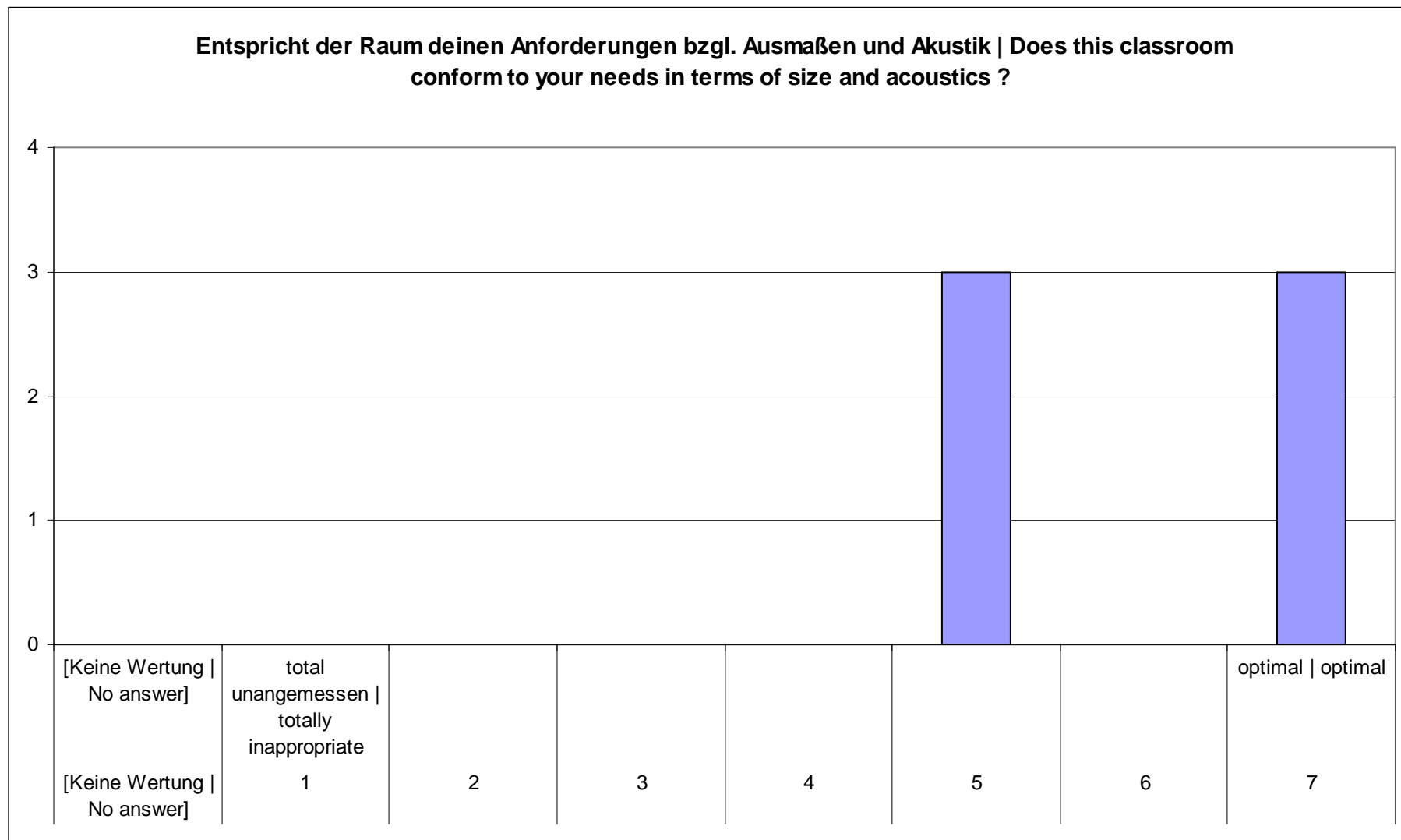
Die Summe der Antworten zu einer Frage kann kleiner als 6 sein. Dieser Fall tritt ein, wenn die Frage nicht von allen Teilnehmern bearbeitet wurde.

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (1)



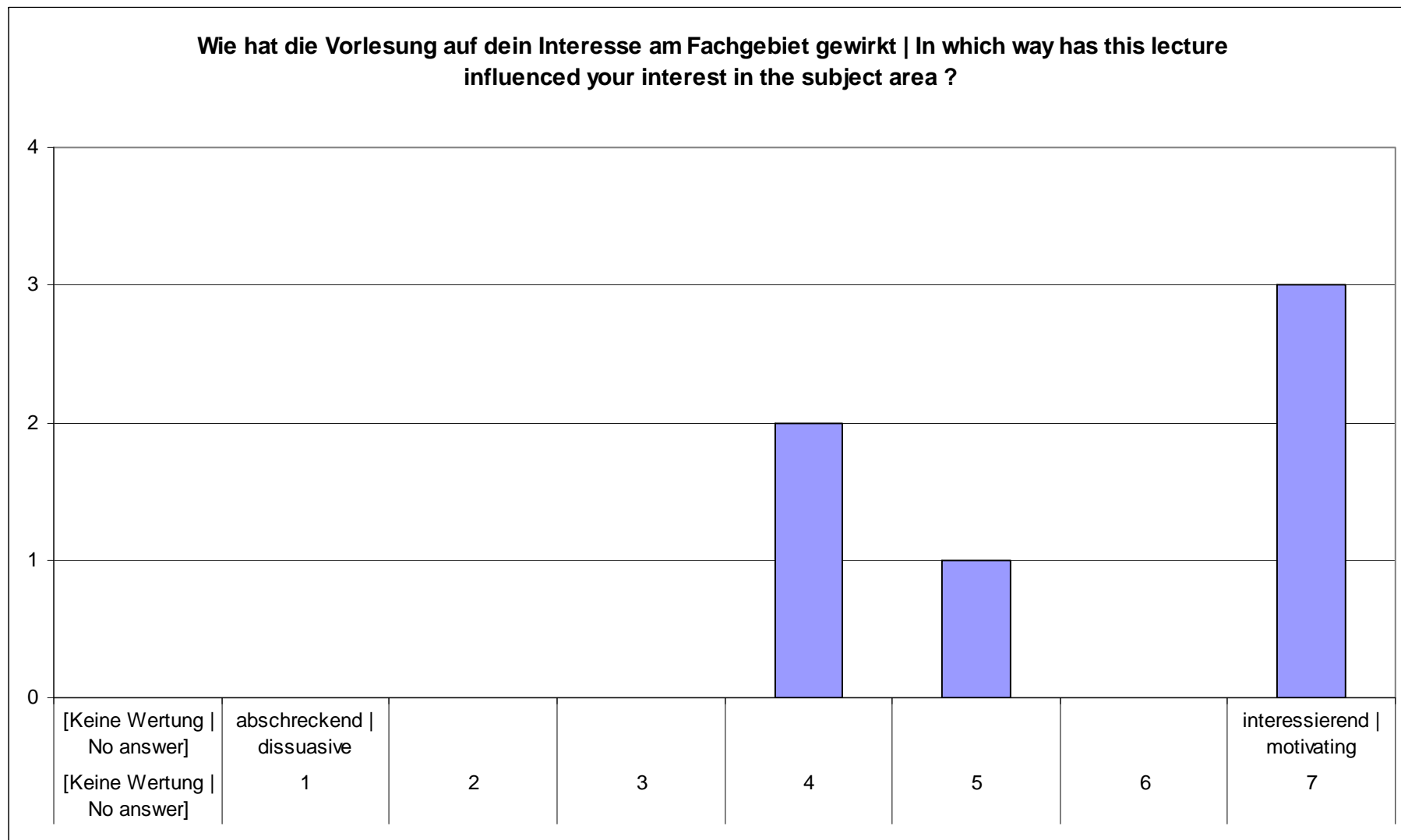
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (2)



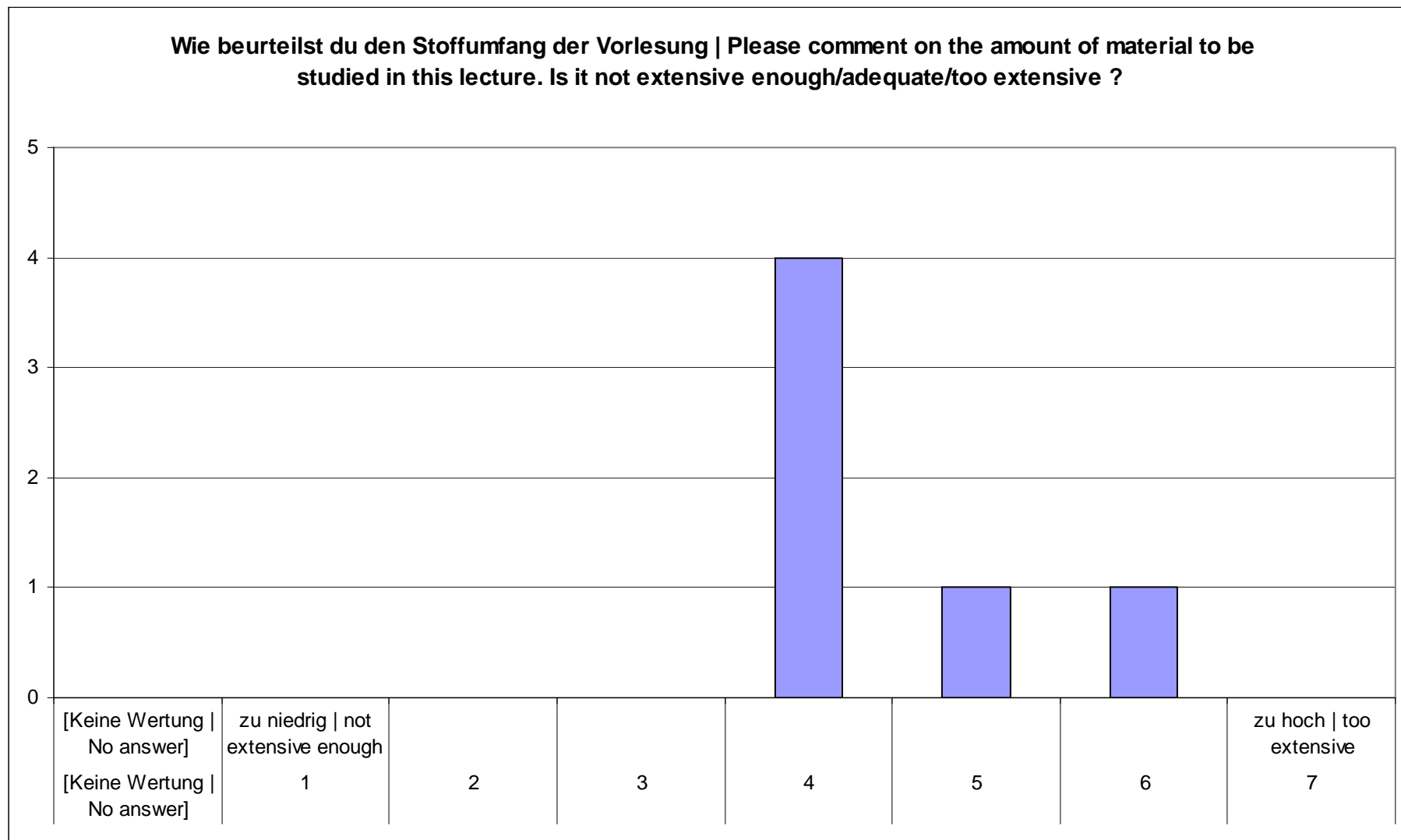
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (3)



## Zur Interpretation der Graphiken

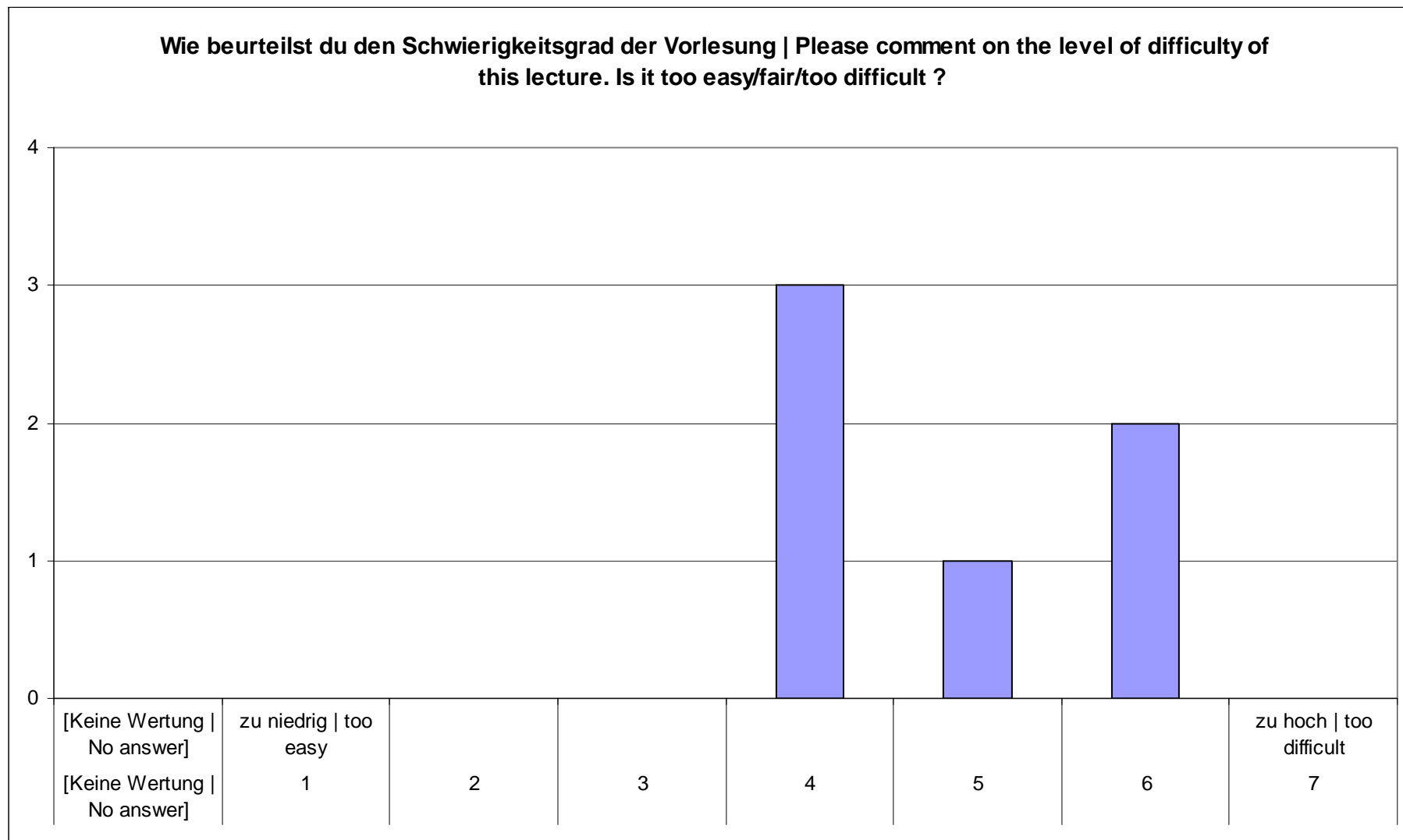
# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (4)



## Zur Interpretation der Graphiken

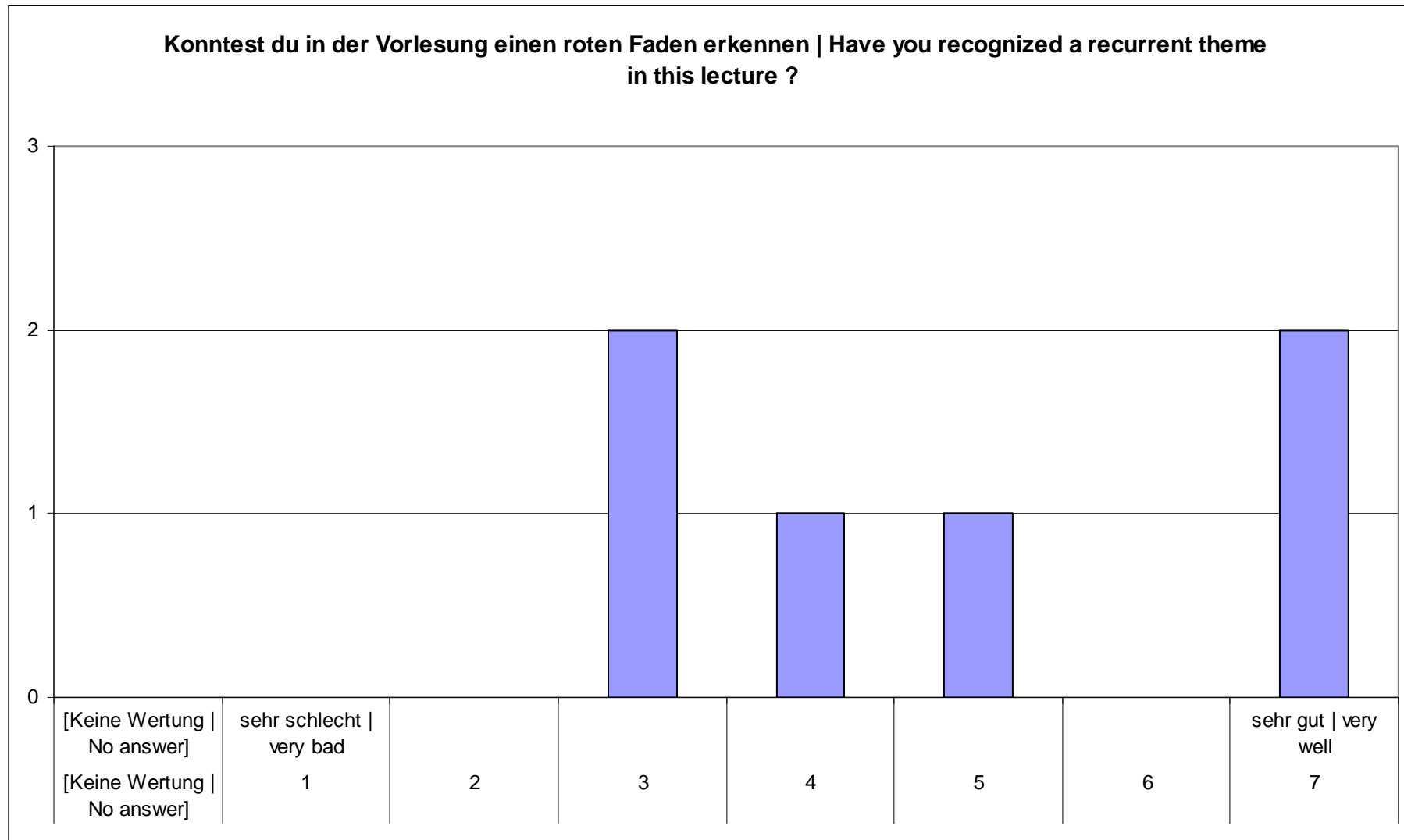


# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (5)



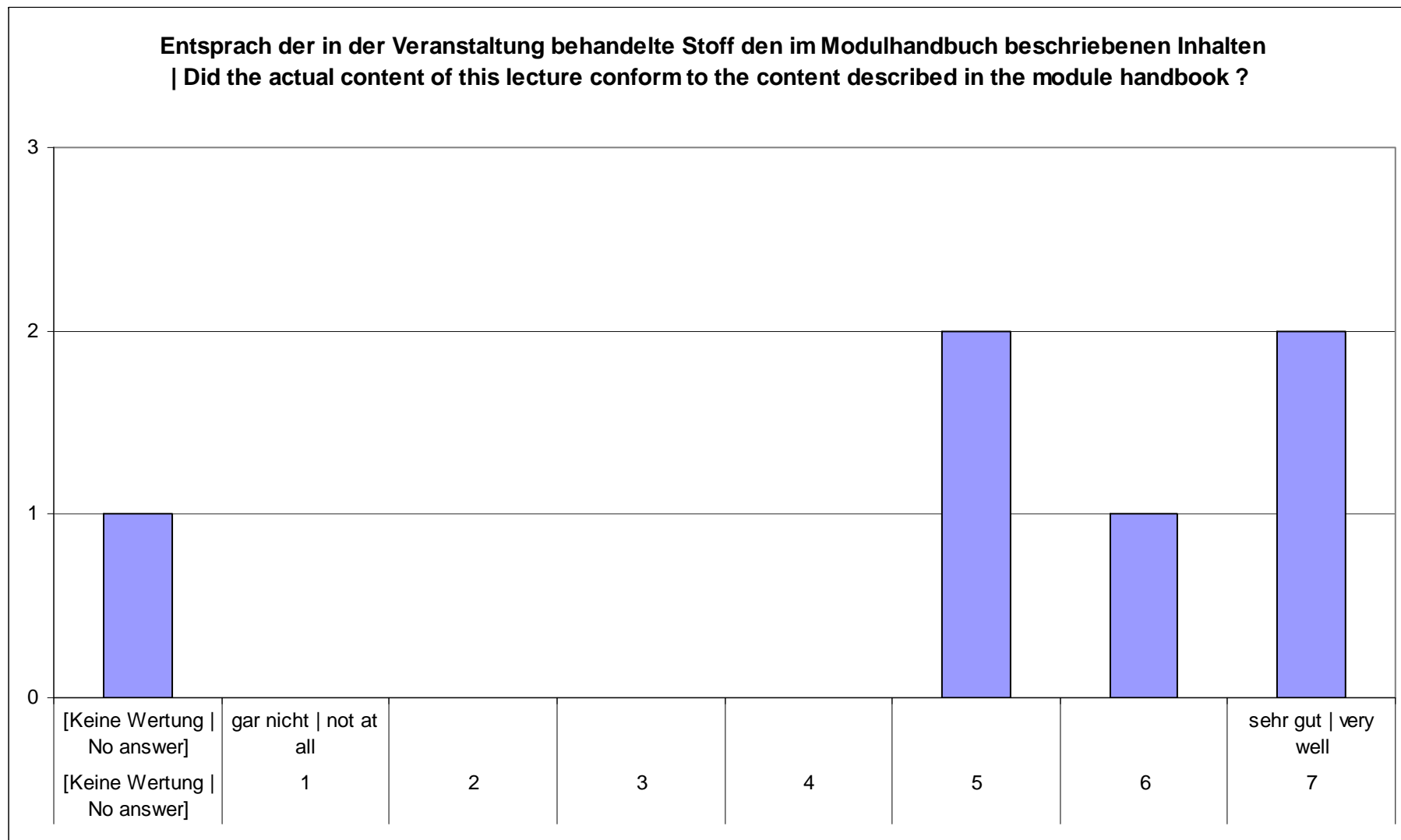
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (6)



## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (7)



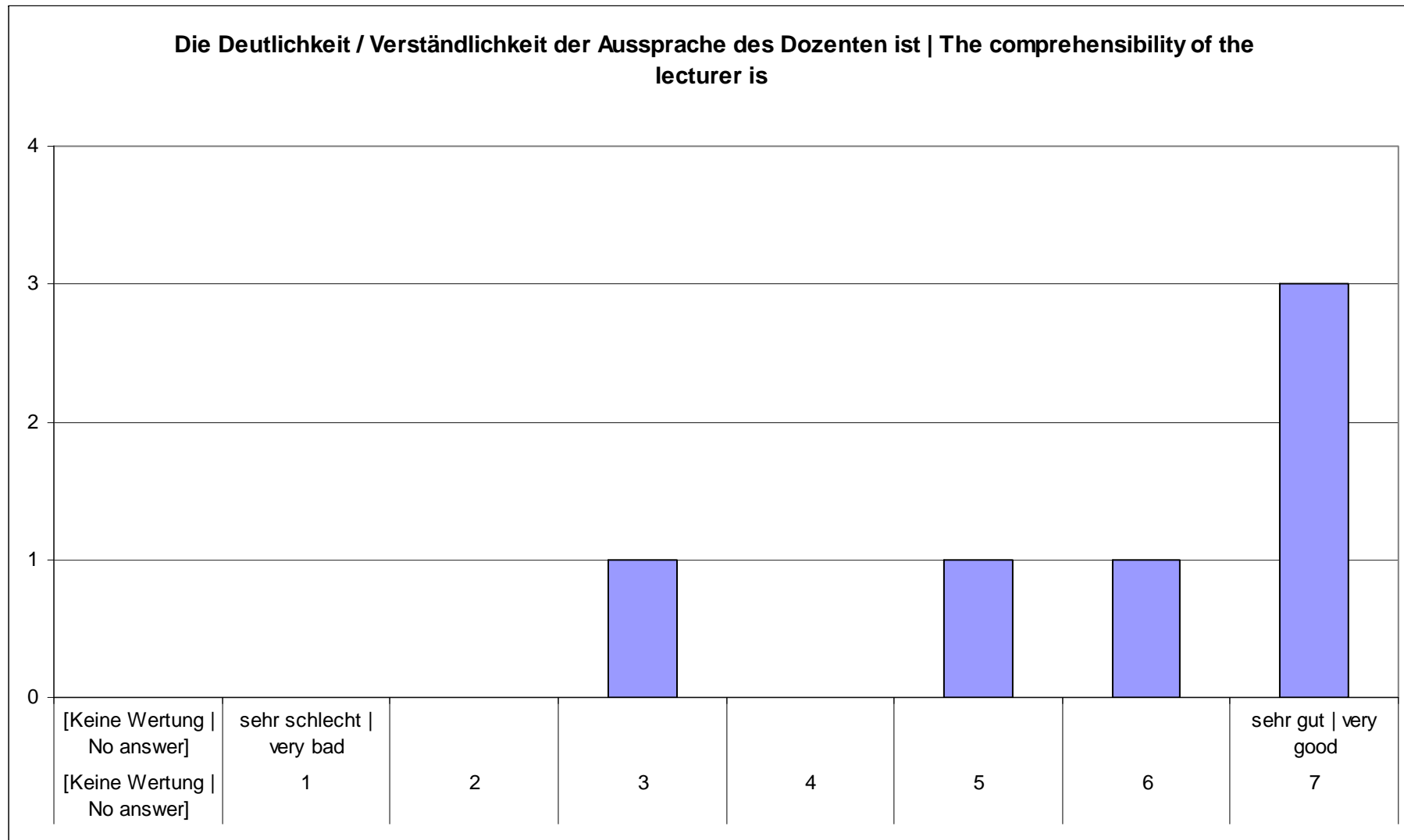
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (8)



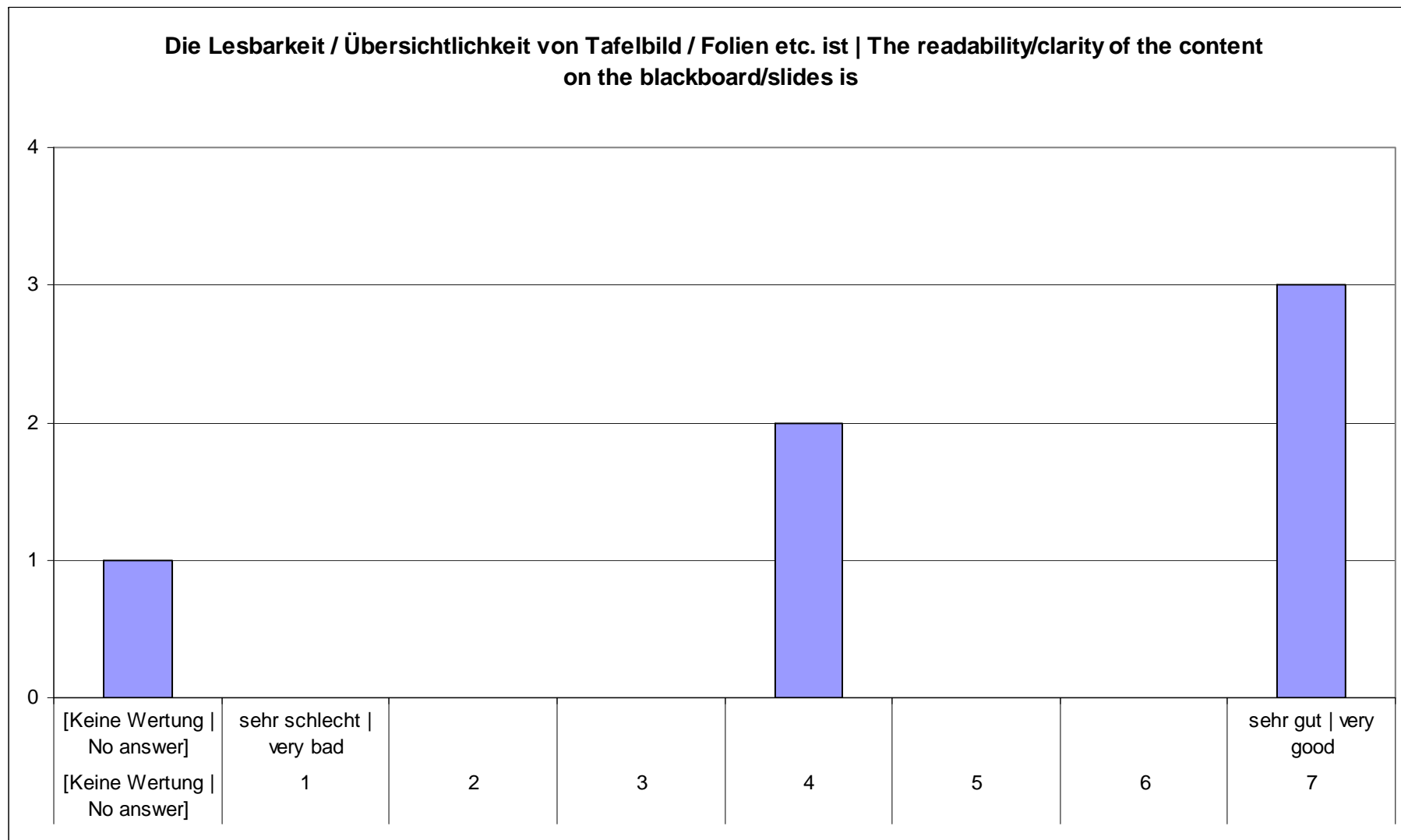
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (9)



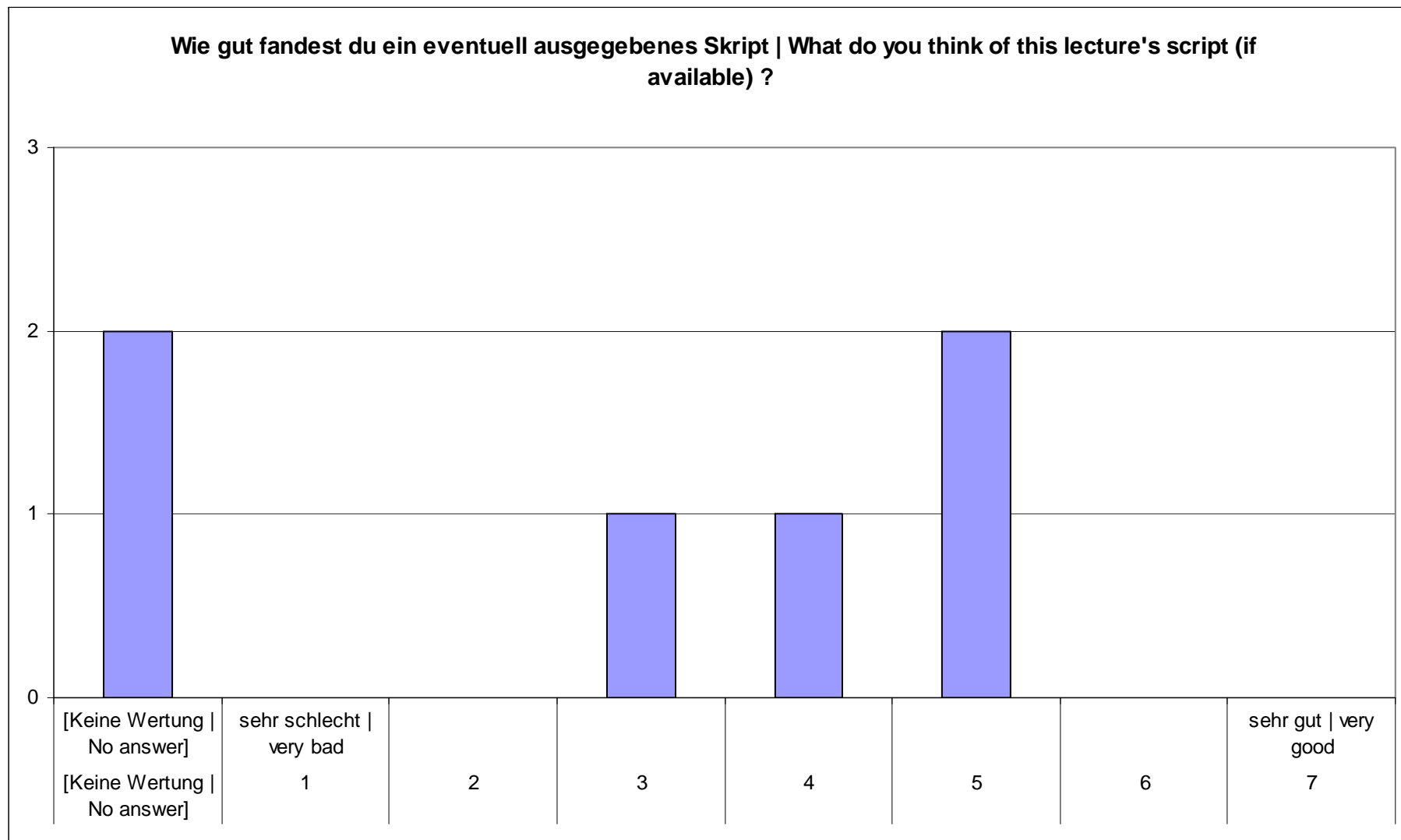
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (10)



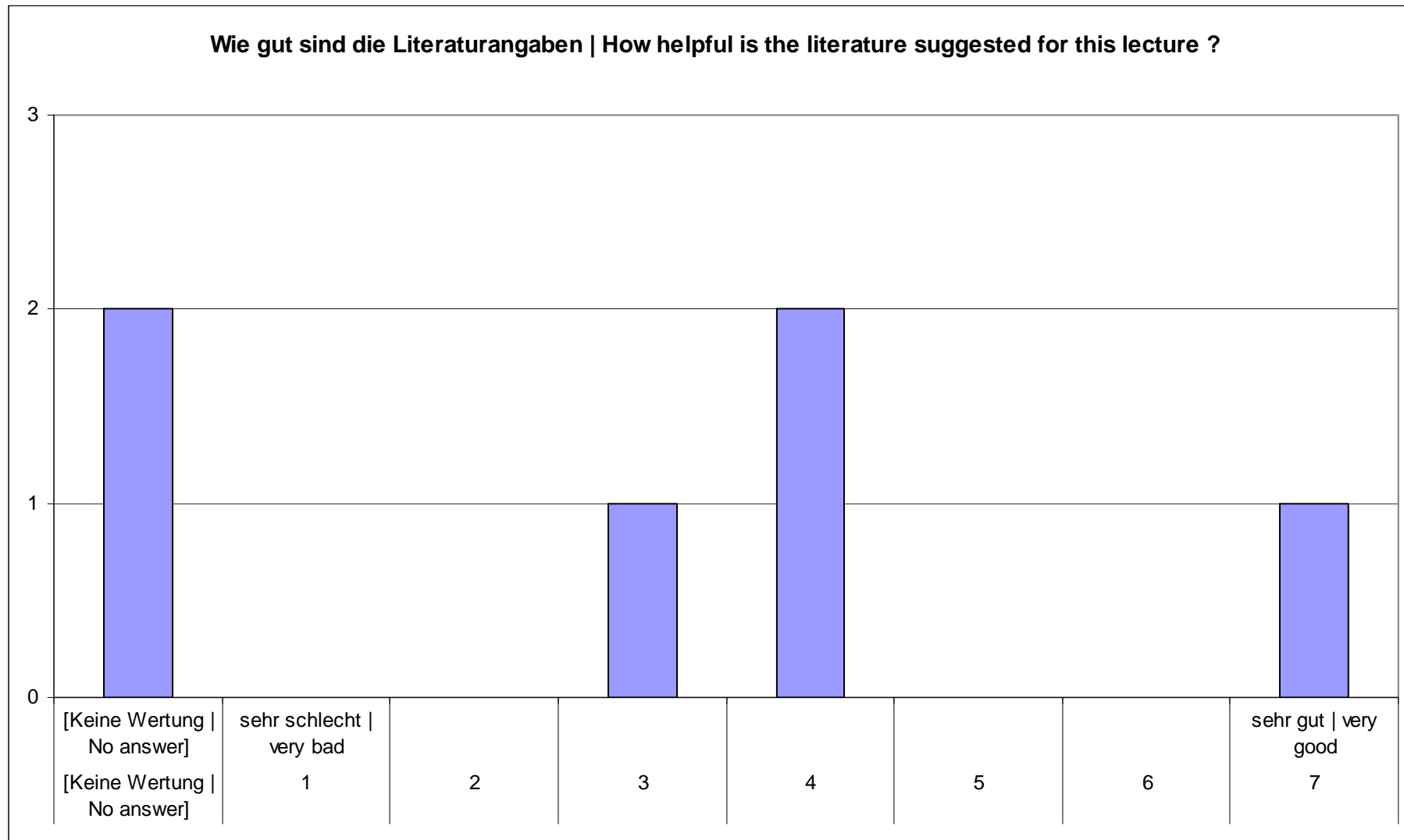
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (11)



## Zur Interpretation der Graphiken

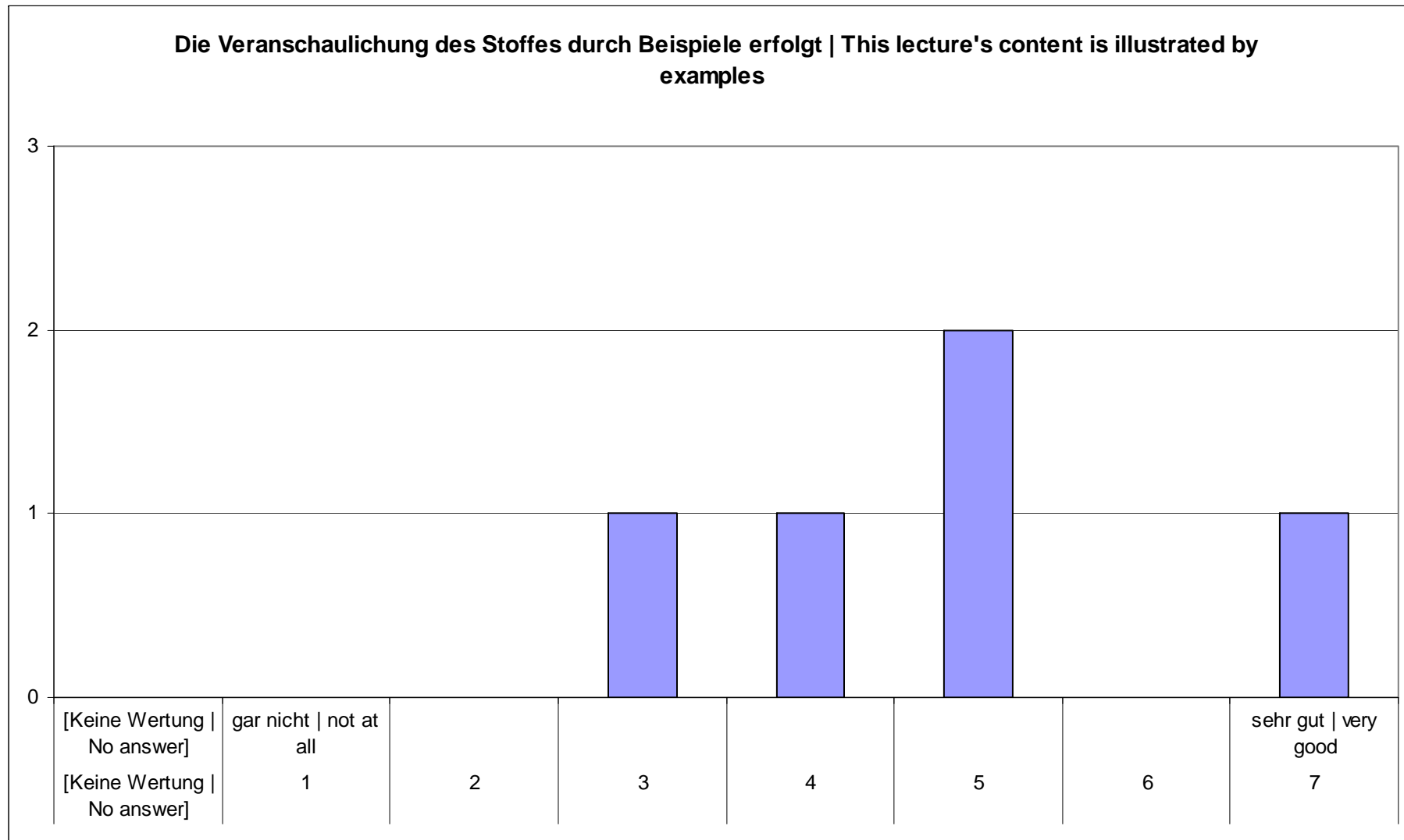
# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (12)



## Zur Interpretation der Graphiken

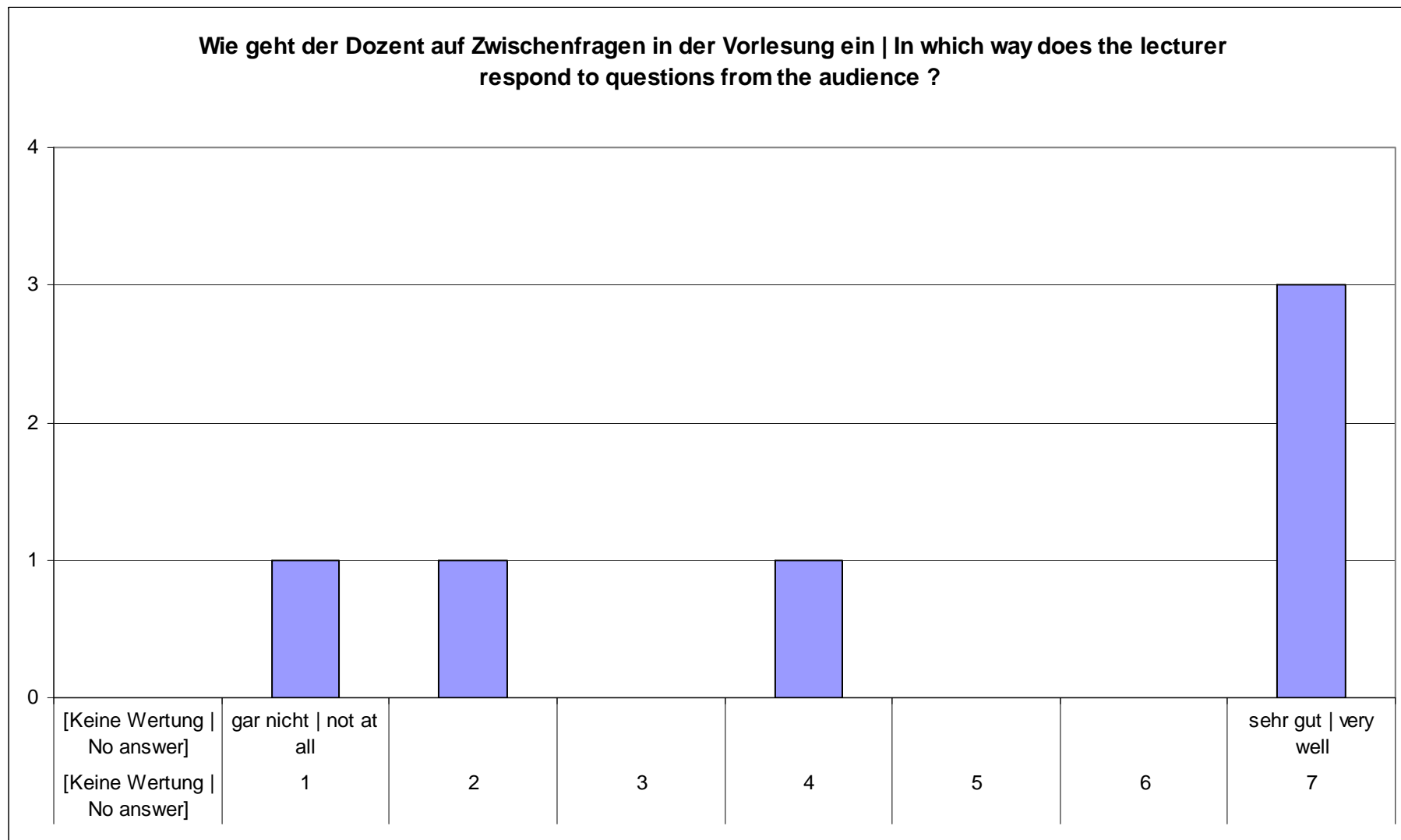


# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (13)



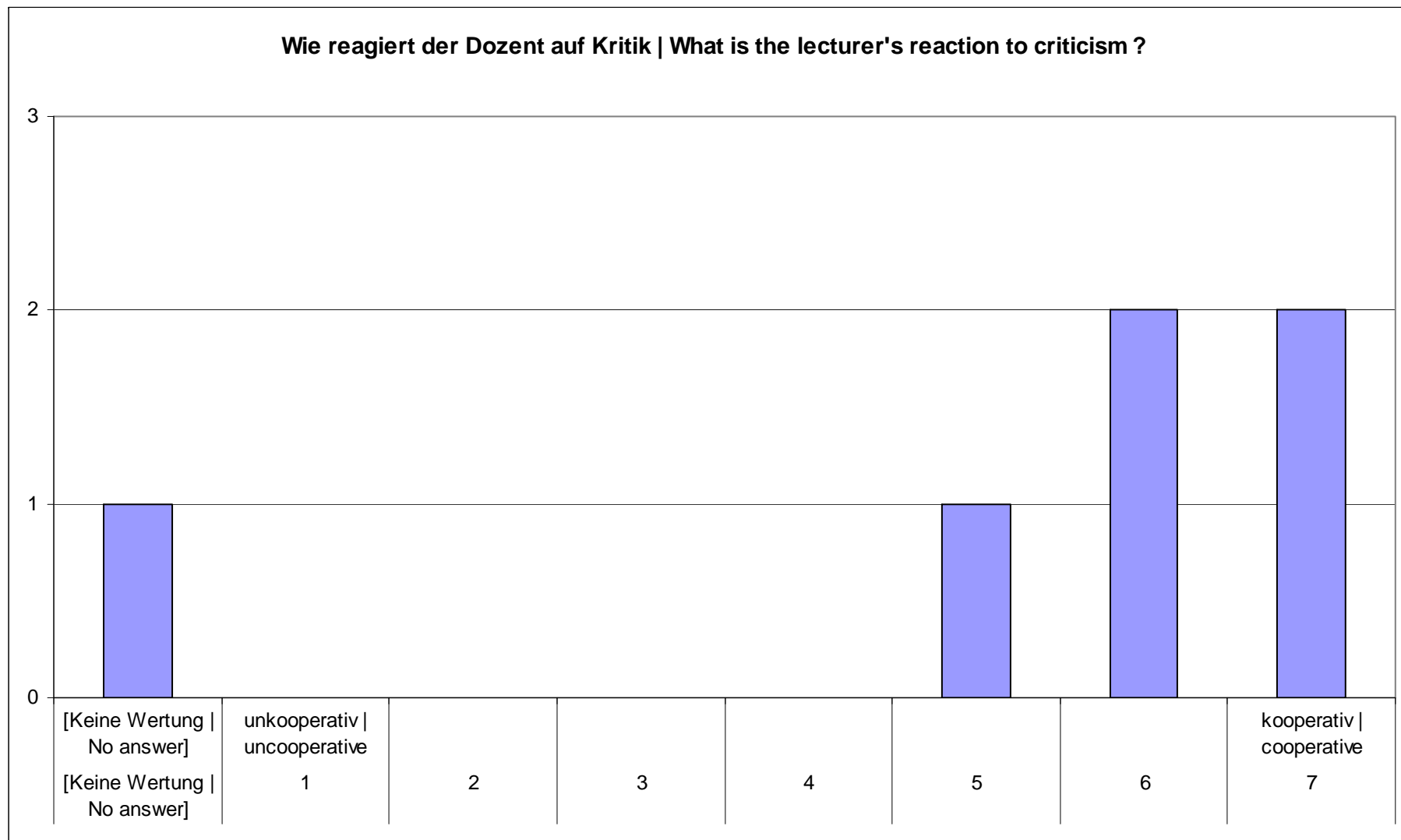
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (14)



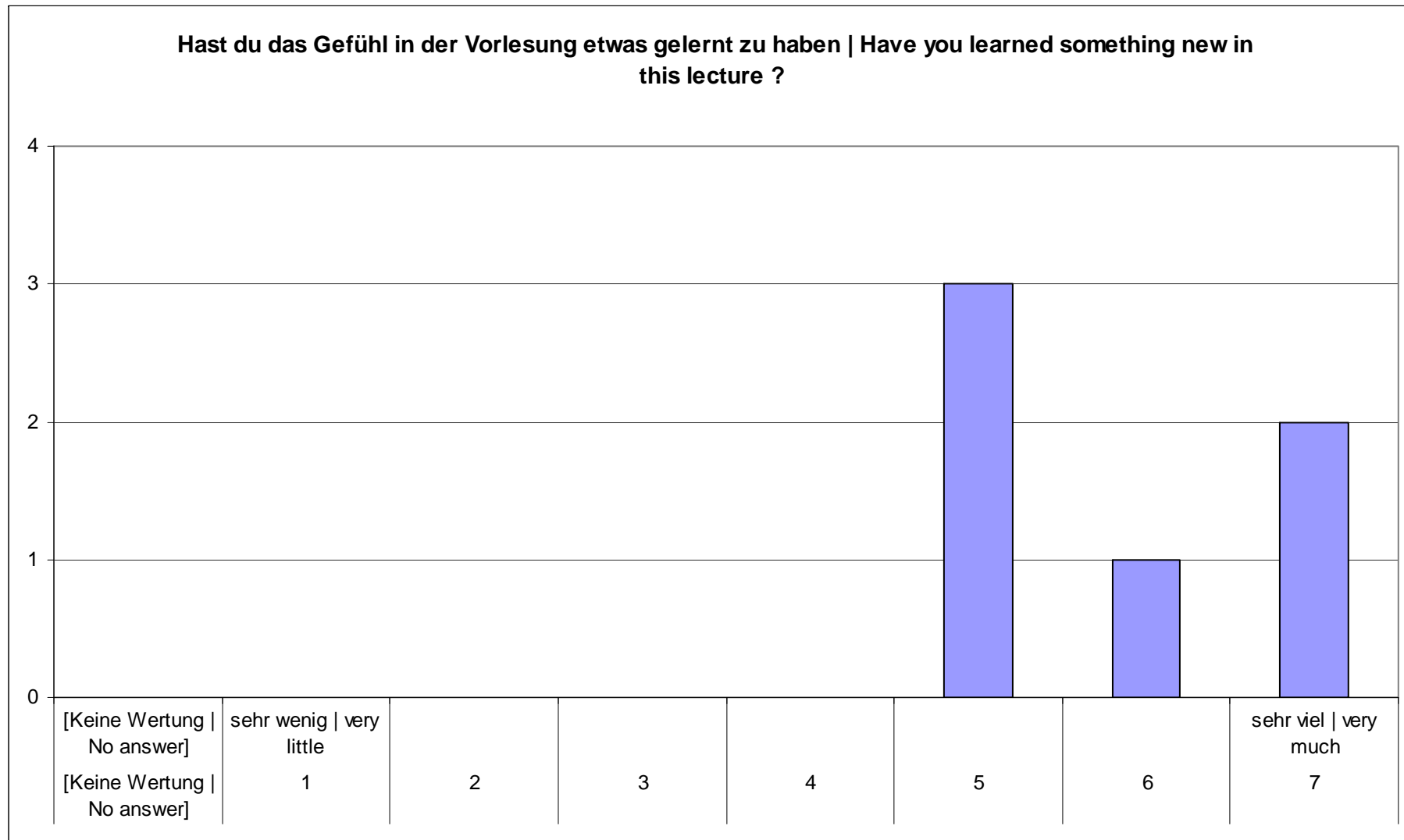
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (15)



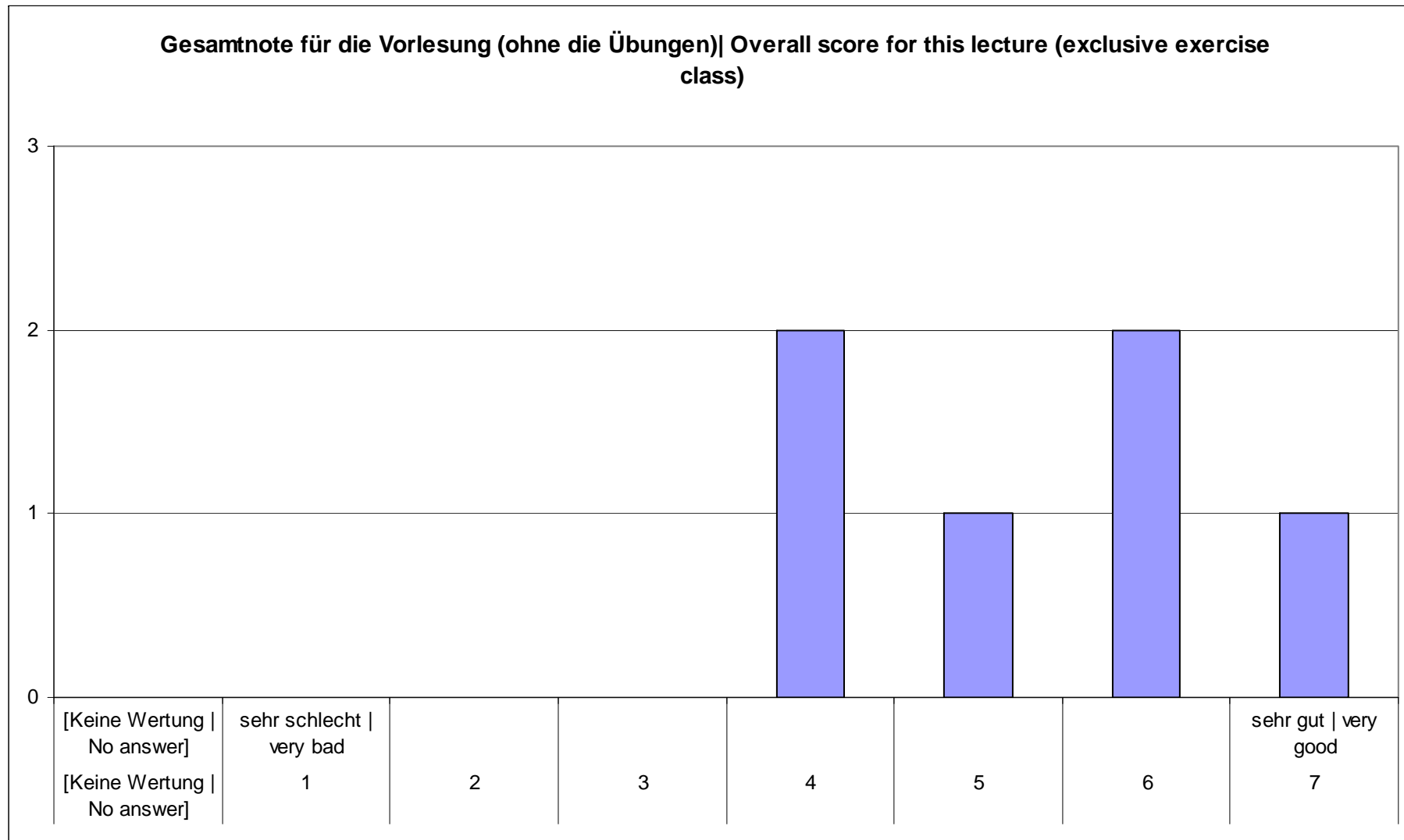
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (16)



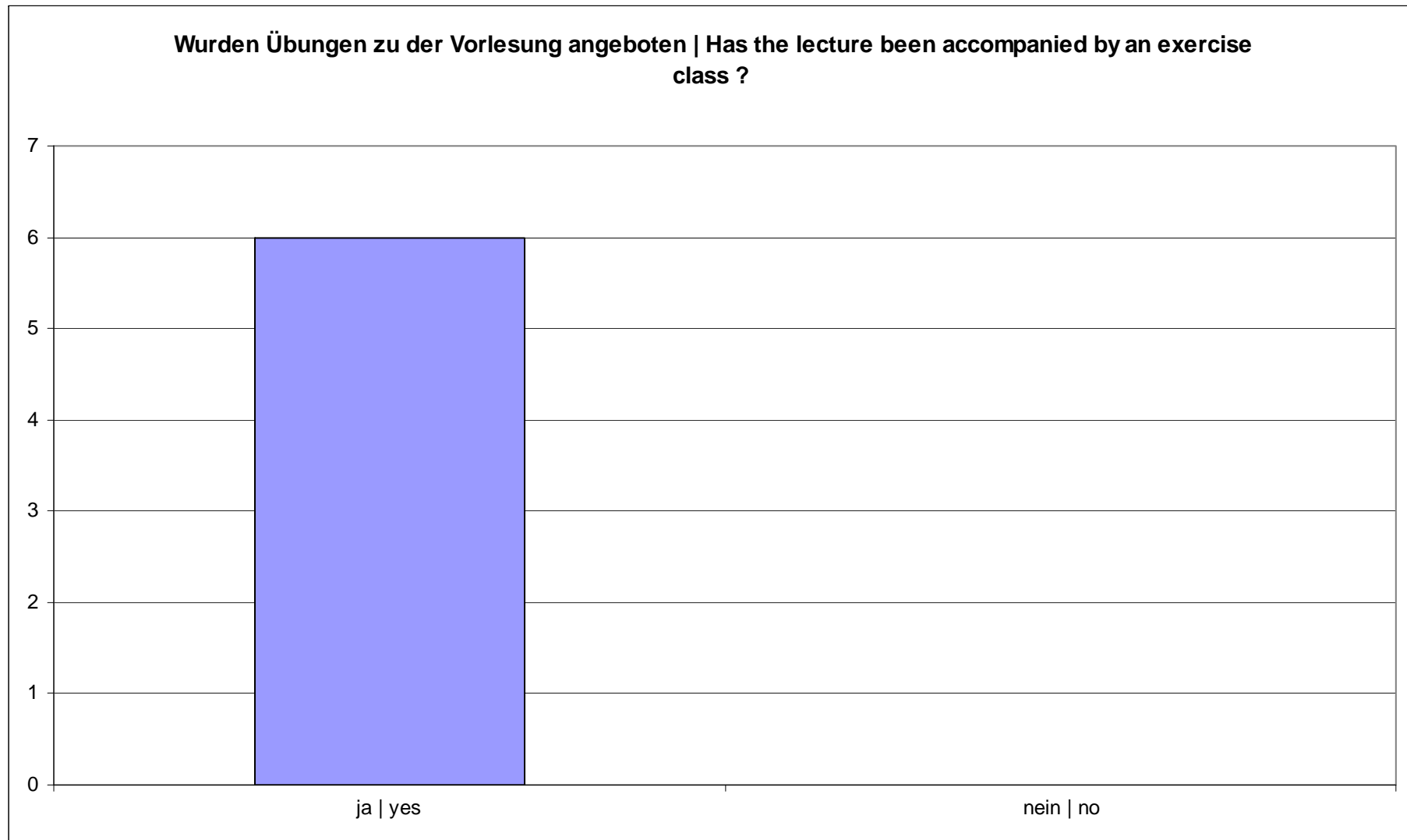
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zur Vorlesung WS 10/11 (17)



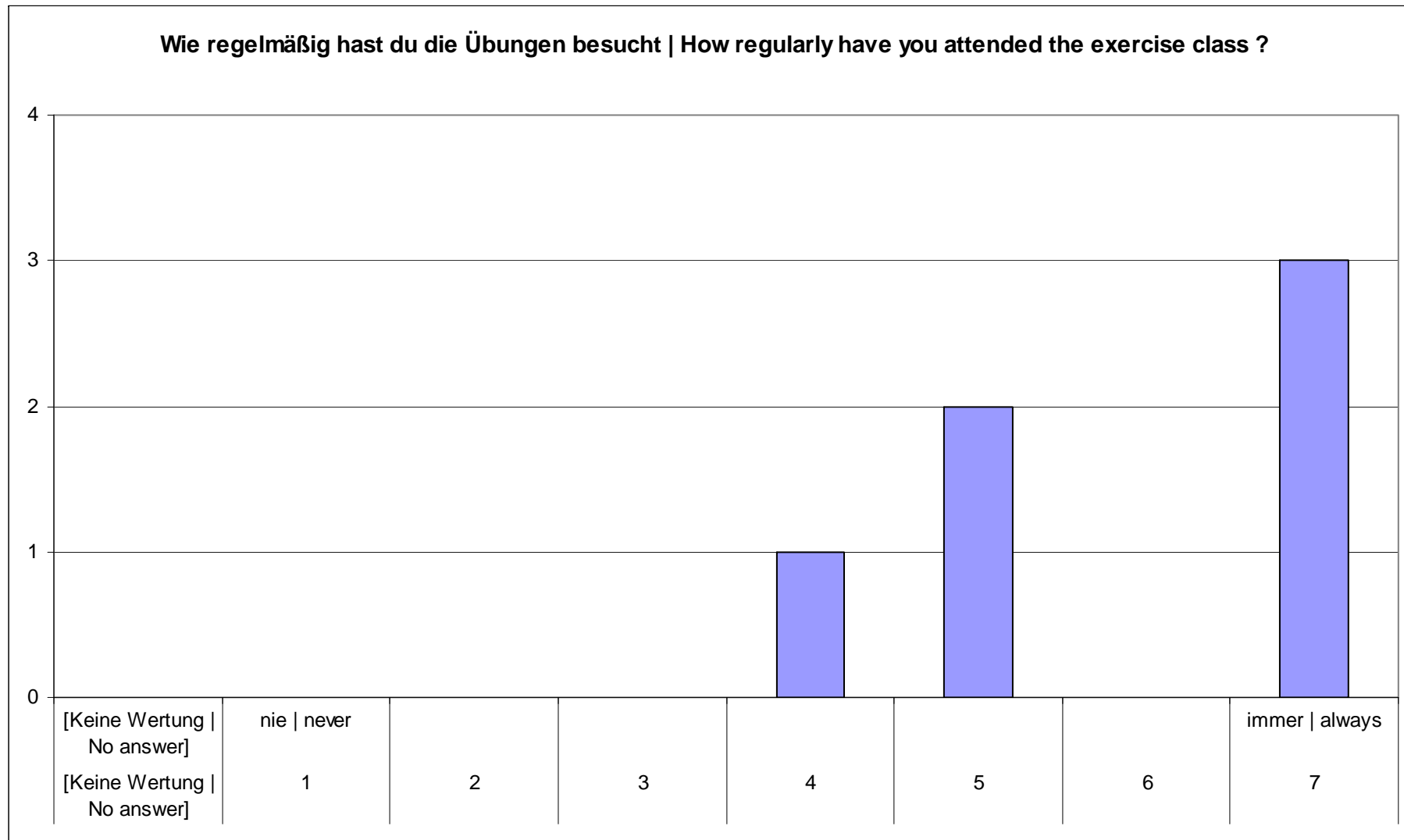
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zu den Übungen WS 10/11 (18)



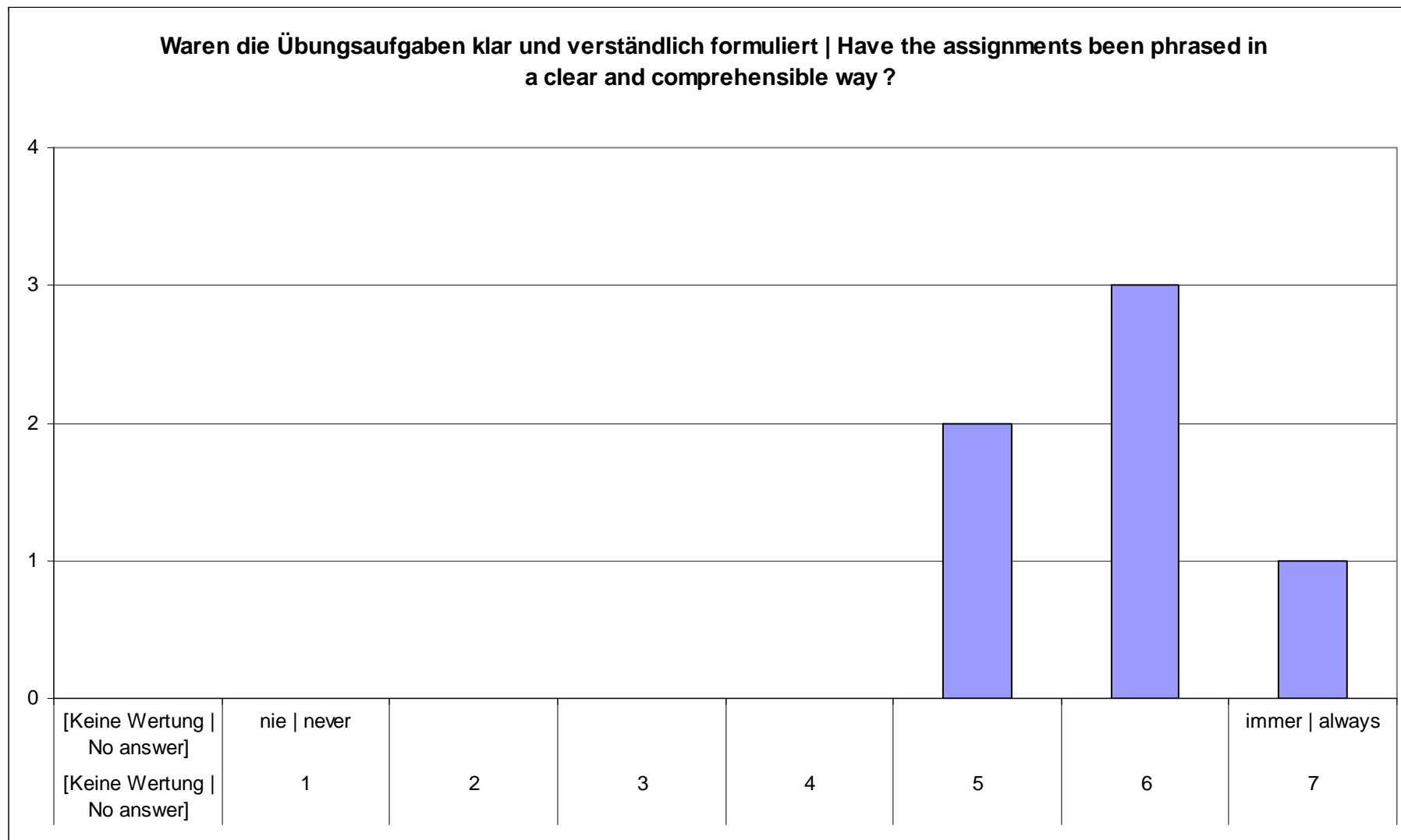
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zu den Übungen WS 10/11 (19)



## Zur Interpretation der Graphiken

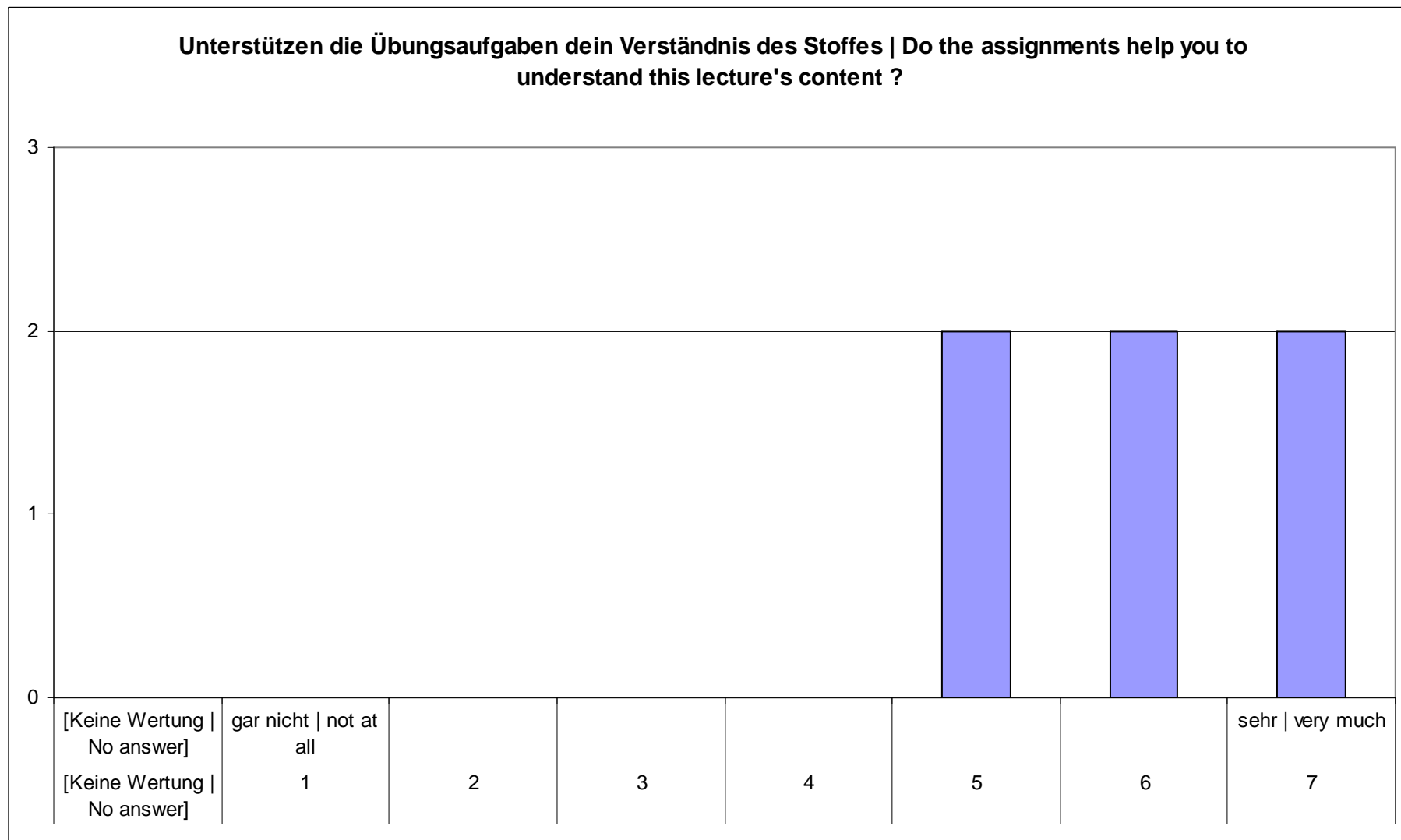
# Veranstaltungskritik zu den Übungen WS 10/11 (20)



## Zur Interpretation der Graphiken

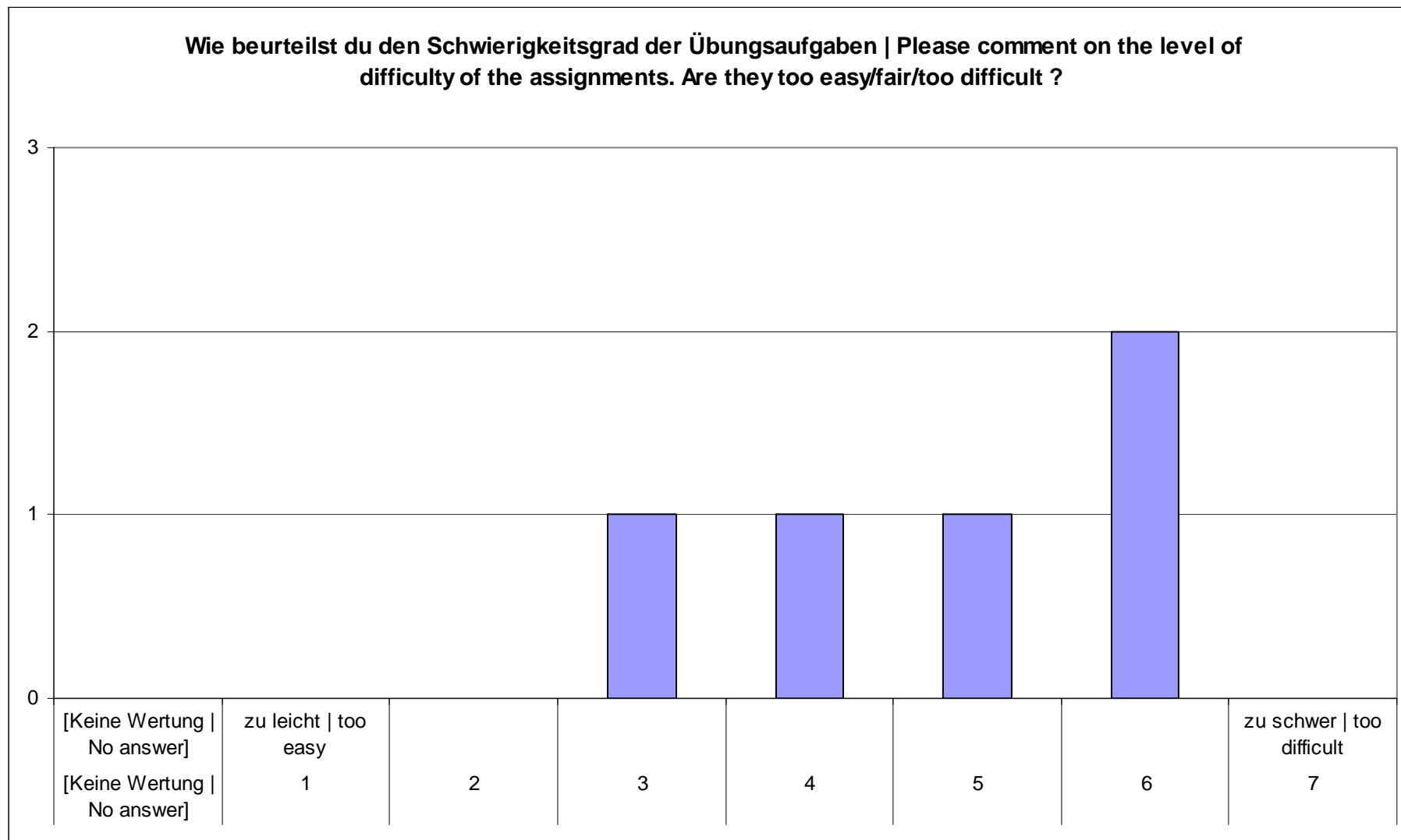


# Veranstaltungskritik zu den Übungen WS 10/11 (21)



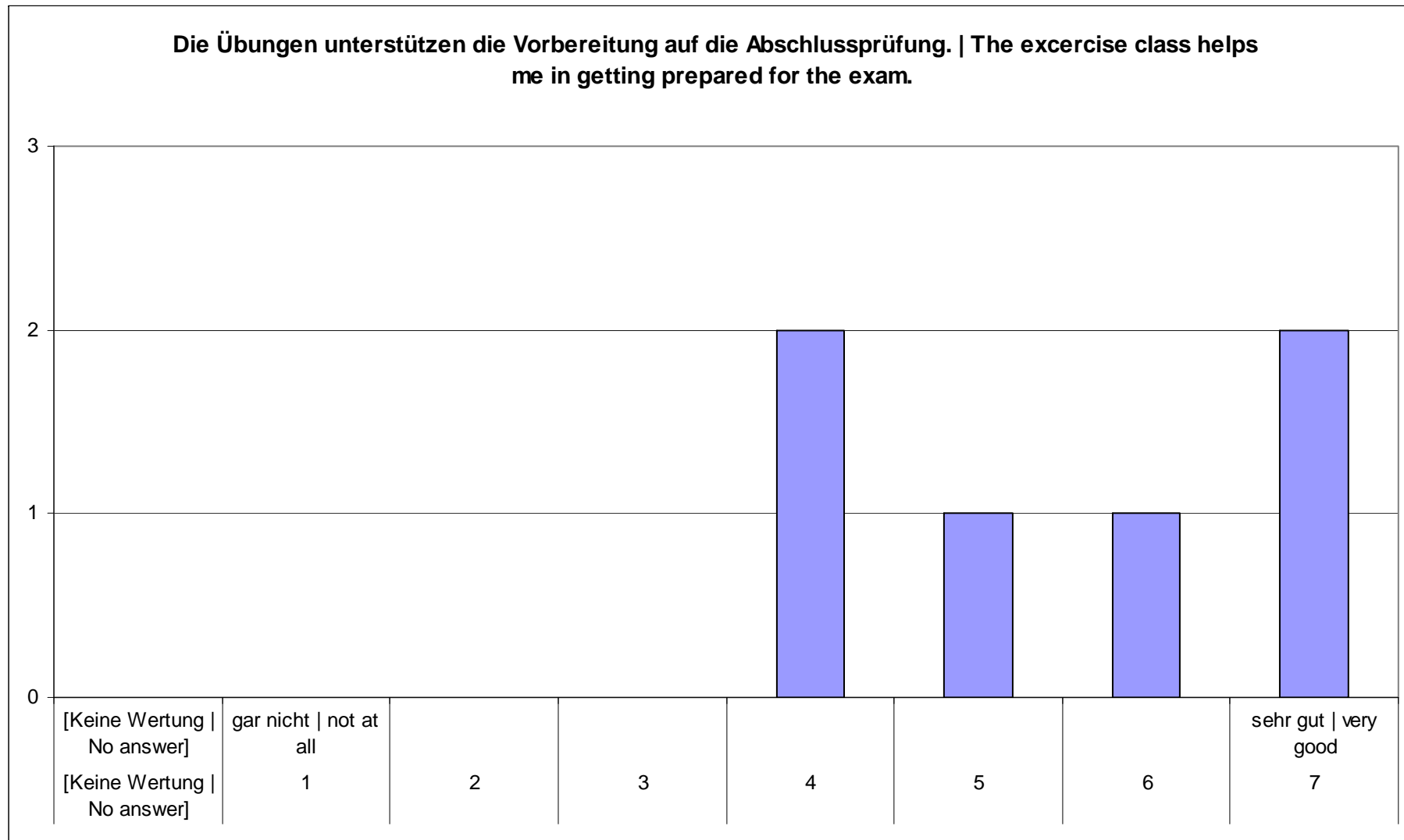
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zu den Übungen WS 10/11 (22)



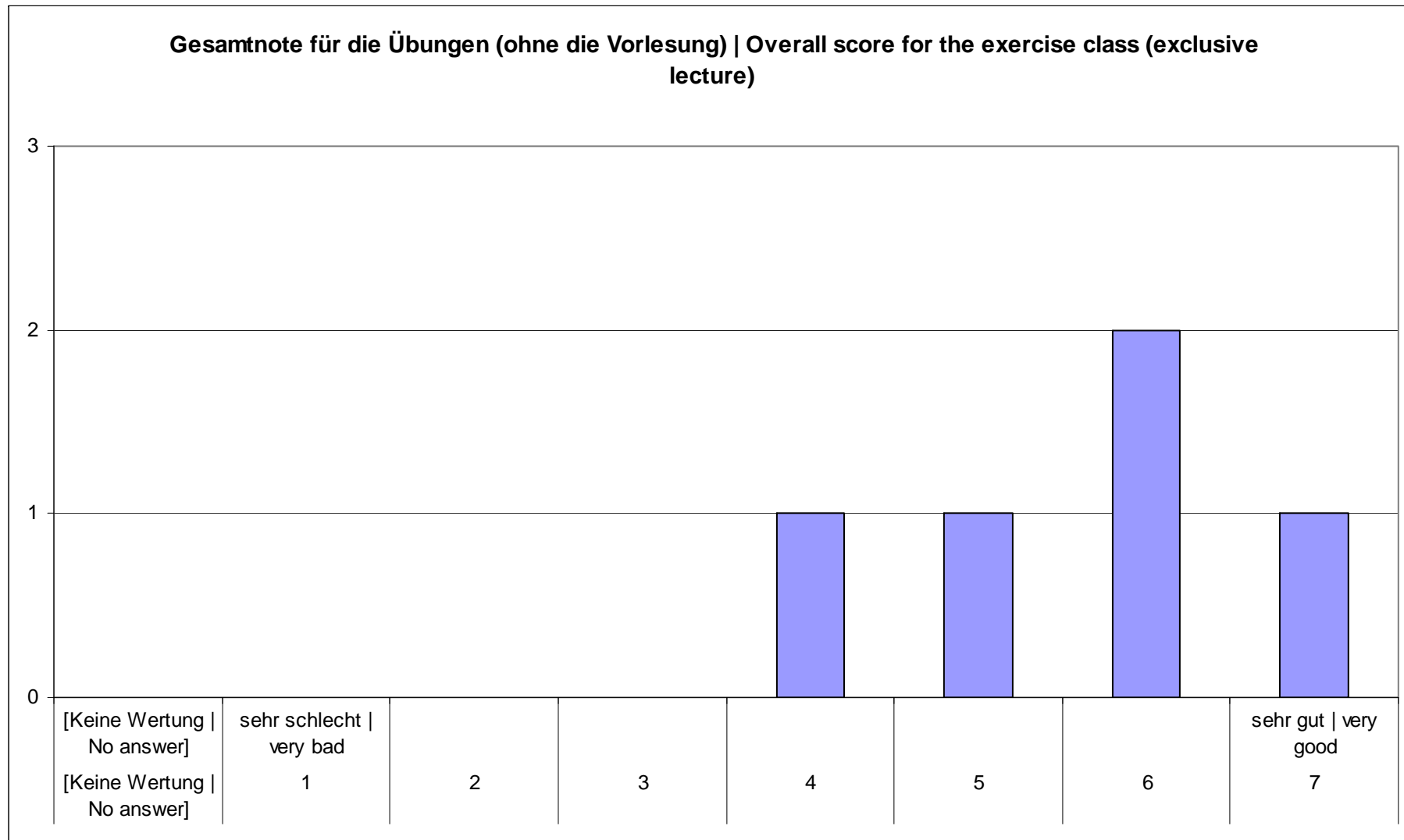
## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zu den Übungen WS 10/11 (23)



## Zur Interpretation der Graphiken

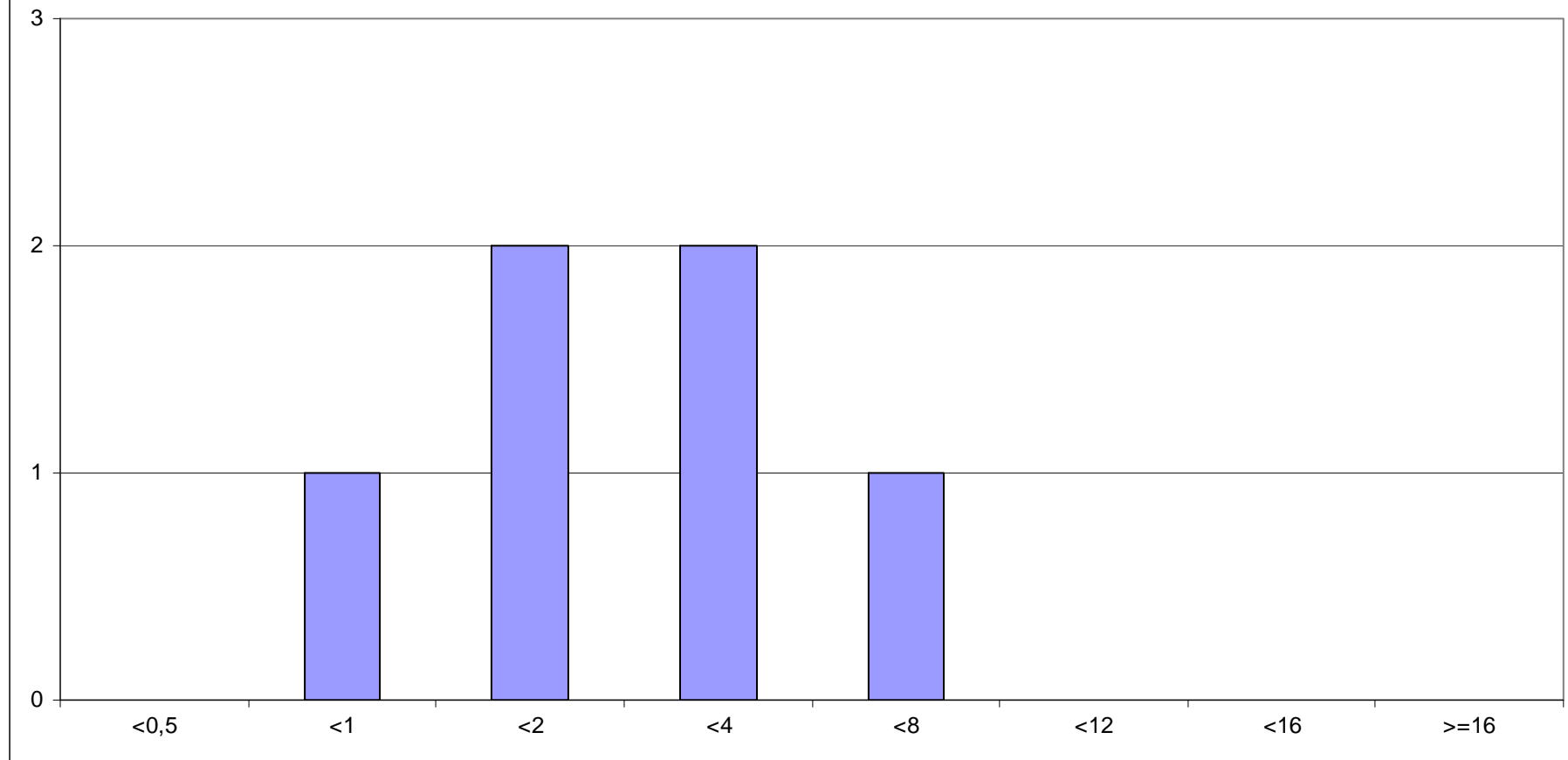
# Veranstaltungskritik zu den Übungen WS 10/11 (24)



## Zur Interpretation der Graphiken

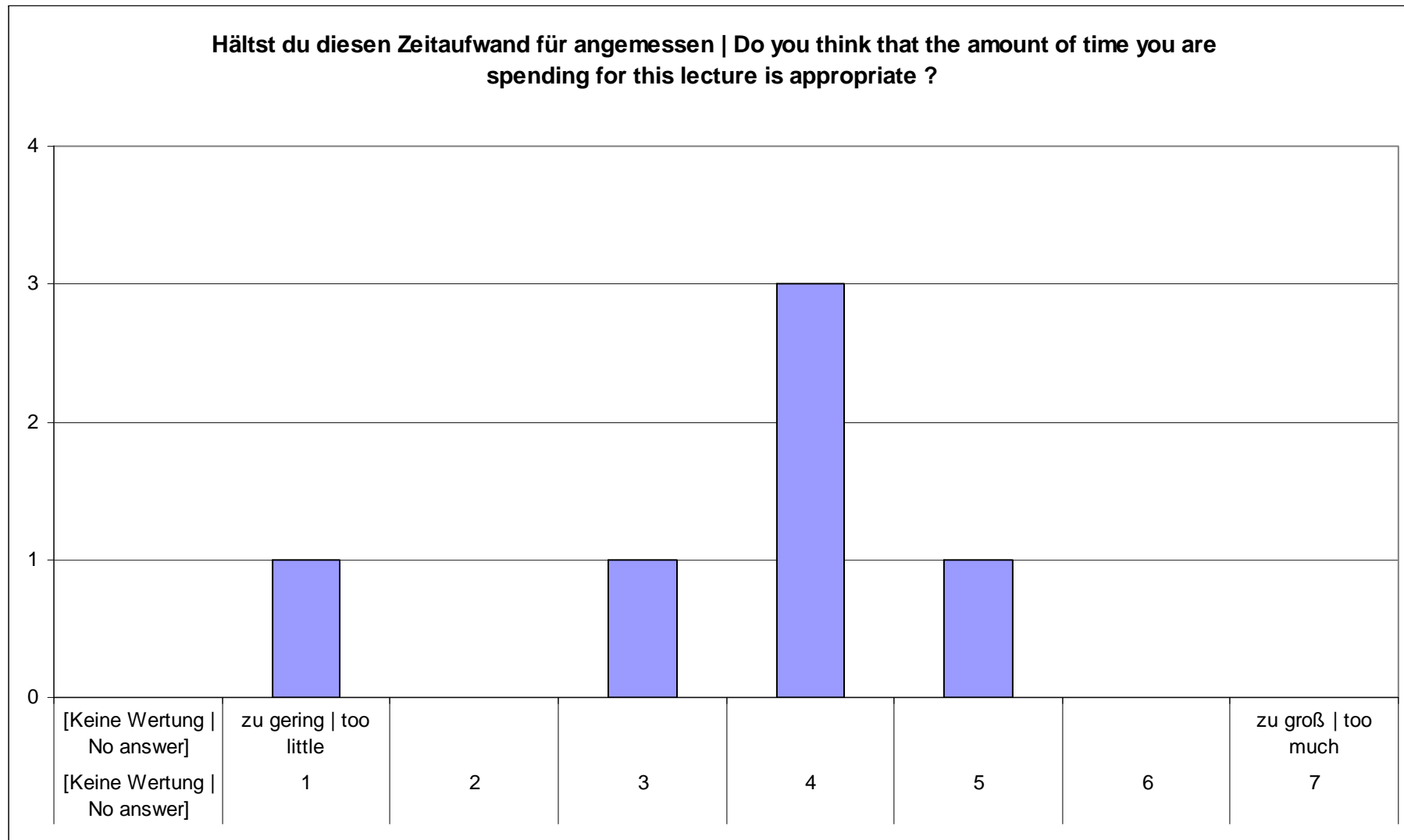
# Veranstaltungskritik zu Vorlesung+Übung WS 10/11 (25)

Wieviele Stunden im Durchschnitt pro Woche verwendest du für das Nachbearbeiten der Vorlesung und Bearbeiten der Übungen sowie sonstige Arbeiten dafür | What is the average amount of hours per week which you spend for the follow-up of this lecture and th



[Zur Interpretation der Graphiken](#)

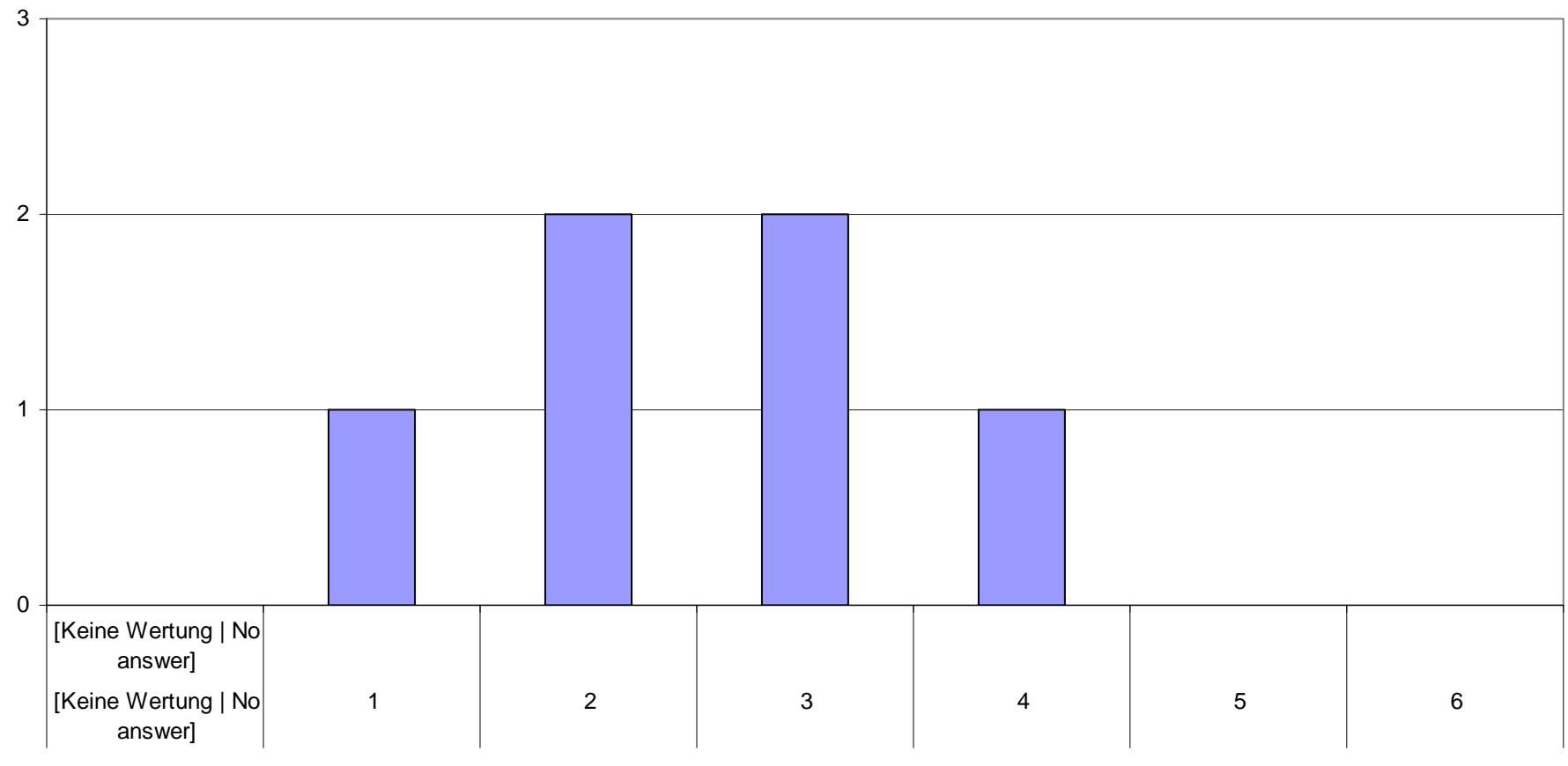
# Veranstaltungskritik zu Vorlesung+Übung WS 10/11 (26)



## Zur Interpretation der Graphiken

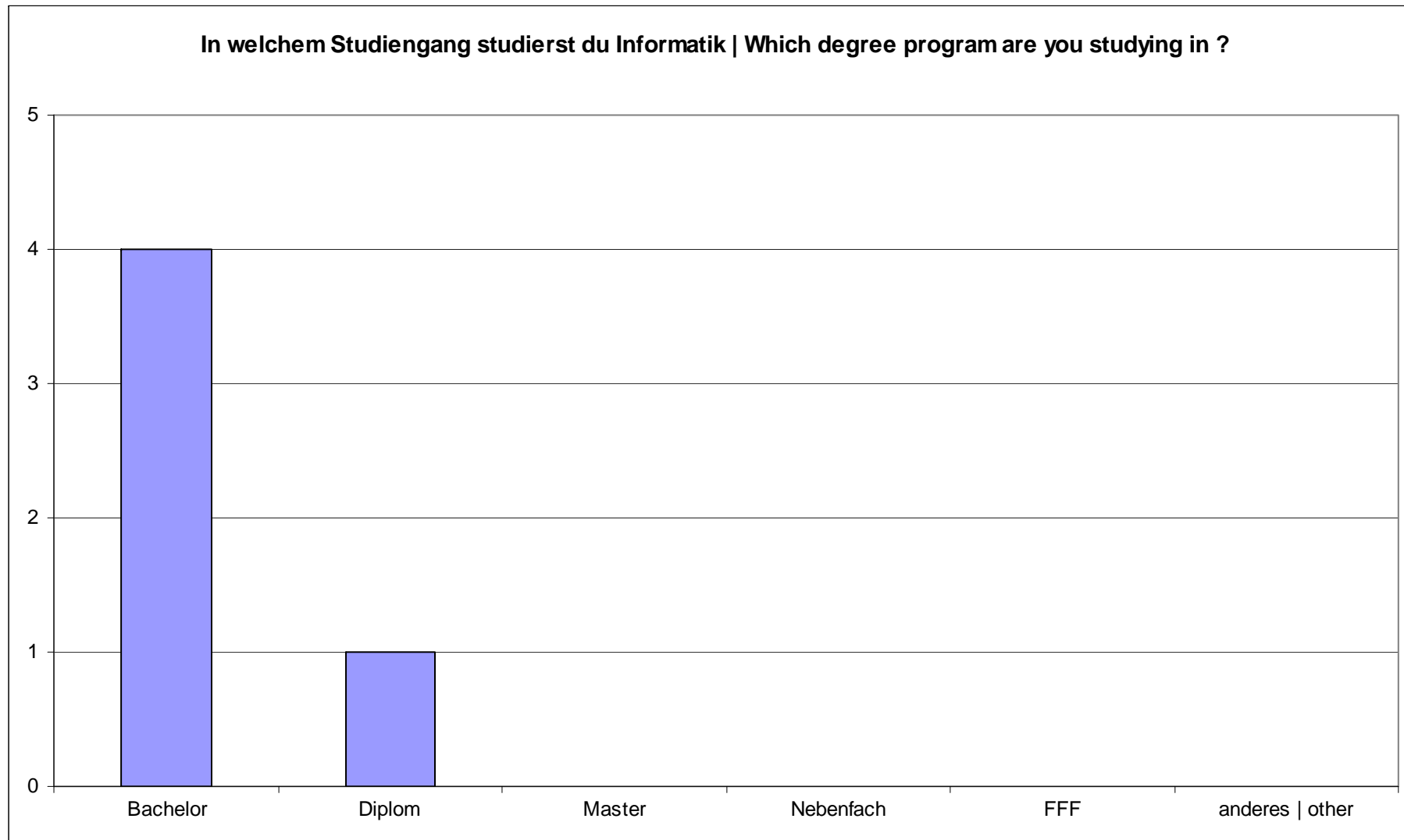
# Veranstaltungskritik zu Vorlesung+Übung WS 10/11 (27)

Bewerte die Lehrveranstaltung als gesamtes (Vorlesung und Übung) mit einer Schulnote (1:sehr gute bis 6:sehr schlecht) | Please evaluate this lecture including the exercise class by giving a grade between 1 and 6 (1=excellent, 6=insufficient)



## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zu Vorlesung+Übung WS 10/11 (28)

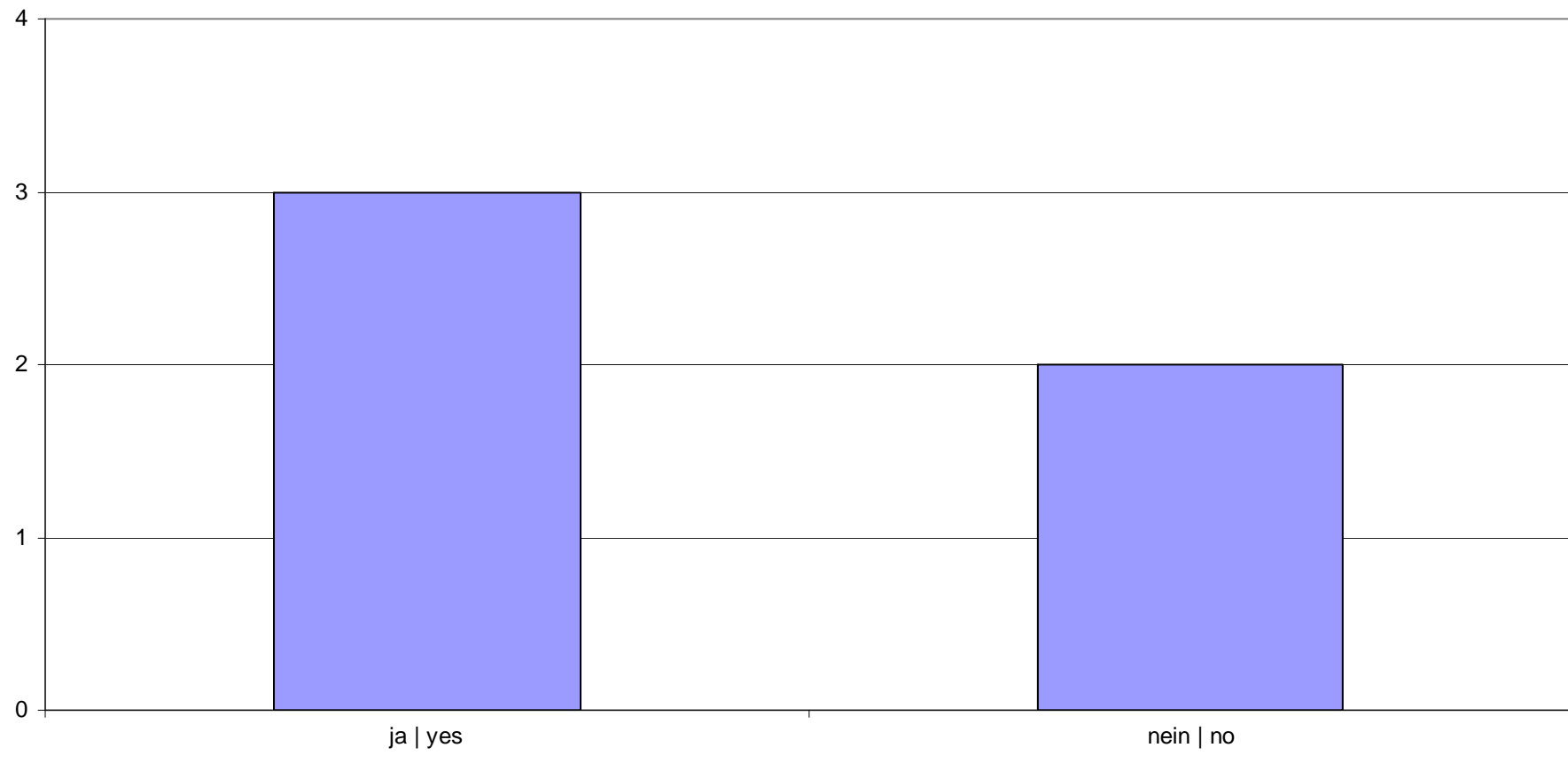


## [Zur Interpretation der Graphiken](#)



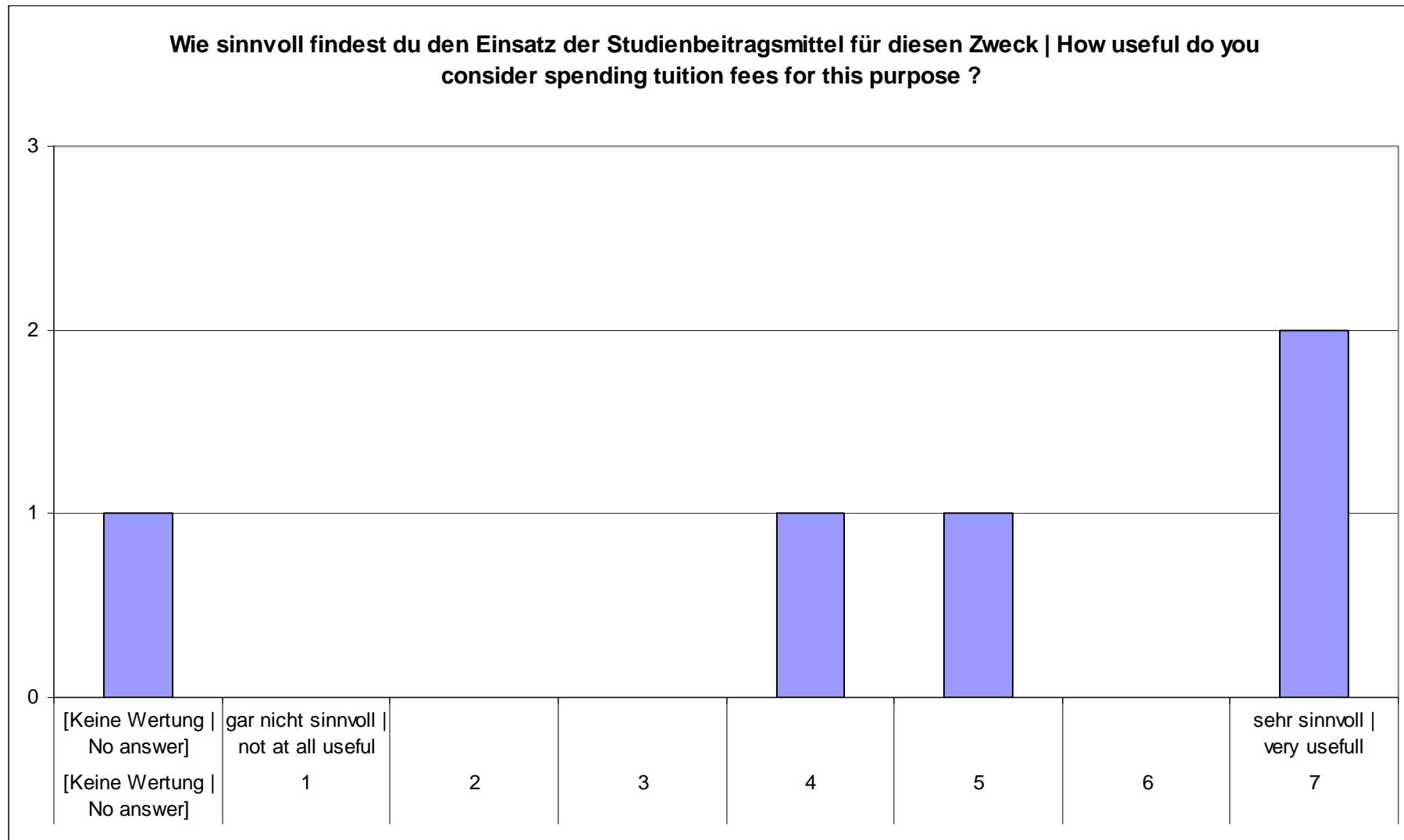
# Veranstaltungskritik zu Vorlesung+Übung WS 10/11 (29)

Hast du bemerkt, dass für die Veranstaltung Studienbeiträge (zB für Kleingruppen Übungen, Skripte) eingesetzt wurden | Have you noticed that tuition fees have been spent for this lecture (i.e. for small study groups, exercise classes, scripts) ?



## Zur Interpretation der Graphiken

# Veranstaltungskritik zu Vorlesung+Übung WS 10/11 (30)



## Zur Interpretation der Graphiken

## Veranstaltungskritik zu Vorlesung+Übung WS 10/11 (36)

Die Studierenden hatten die Möglichkeit, konkrete Anmerkungen bzw. Anregungen in Felder mit Freitexteingabe einzutragen.

### Studentenstimmen

Hier hast du Platz für deine Wünsche, Anregungen, Beschwerden und Verbesserungsvorschläge bzgl. der Vorlesung, der Übungsgruppen, ...

## Studentenstimmen WS 10/11

(ohne jegliche Bearbeitung seitens der Lehrenden)

-----  
Natürlich wurde vor Beginn darauf hingewiesen, dass C-Kenntnisse Voraussetzung sind. Es ist zwar auch ohne machbar, allerdings nur mit erheblichen Zeitaufwand in den Übungen. Die Übungsaufgaben sind teilweise viel zu zeitaufwendig, auch bei entsprechenden Vorkenntnissen.

-----  
64-bit Assemblersprache wär gut, die Klausur war vom Umfang her recht viel, Speicherbasierte IPC hat gefehlt (Es gab zu wenig Zeit :-( ) ansonsten top Vorlesung

# Studentenstimmen WS 10/11

(ohne jegliche Bearbeitung seitens der Lehrenden)

-----  
-----